



Súkromná základná škola, Česká 10, Bratislava  
Elokované pracovisko SZŠ, Kremel'ská 2, Bratislava-Devín  
Riaditeľ školy: RNDr. Karol Janiček (0911 22 33 88)  
[www.gymnaziumceska.sk](http://www.gymnaziumceska.sk)

---

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti SZŠ za školský rok  
2023/2024**

**Bratislava 2024**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach  
Súkromnej základnej školy, Česká 10, 831 03 Bratislava  
a Elokovaného pracoviska SZŠ, Kremel'ská 2, 841 10 Devín**

**Predkladá:**

RNDr. Karol Janíček  
riaditeľ školy

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, 831 03 Bratislava a Elokovaného pracoviska SZŠ, Kremel'ská 2, 841 10 Devín za školský rok 2023/2024 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 26.08.2024.**

.....  
podpis riaditeľa školy

**II. Prerokovanie v rade školy**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, 831 03 Bratislava a Elokovaného pracoviska SZŠ, Kremel'ská 2, 841 10 Devín za školský rok 2023/24 bola prerokovaná v rade školy dňa 26.8.2023**  
Rada školy odporúča zriaďovateľovi školy schváliť správu.

.....  
podpis predsedu Rady školy

**III. Stanovisko zriaďovateľa**

School s.r.o., Župné námestie 2, Bratislava – zriaďovateľ

- a) schvaľuje
- b) neschvaľuje

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, Bratislava a Elokovaného pracoviska, Kremel'ská 2, 841 10 Bratislava za školský rok 2023/24**

.....  
podpis zriaďovateľa

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy, Česká 10, Bratislava a Elokovaného pracoviska, Kremel'ská 2, 841 10 Devín za školský rok 2023/24.**

**1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

<b>1. Názov školy: Súkromná základná škola, Česká 10, 831 03 Bratislava, elokované pracovisko: Kremel'ská 2, 841 10 Devín</b>
<b>2. Adresa školy: Česká 10, 831 03 Bratislava, Kremel'ská 2, 841 10 Devín</b>
<b>3. telefónne číslo: +421 904 979 681</b>
<b>4. Internetová adresa: <a href="http://www.gymnaziumceska.sk">www.gymnaziumceska.sk</a> e-mailová adresa: <a href="mailto:riaditel@gymnaziumceska.sk">riaditel@gymnaziumceska.sk</a></b>
<b>5. Zriaďovateľ: School s.r.o. , Župné námestie 2, Bratislava</b>

**2. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
PaedDr. Martina Danišová	zriaďovateľka školy
RNDr. Karol Janiček	riaditeľ školy
Mgr. Jana Šišmišová, Mgr. Ľubica Šugrová	Vedúce PK – spoločenskovedných predmetov, slovenský jazyk
Mgr. Anna Durič Mgr. Emerita Holeková	Vedúce MZ pre 1. stupeň a koordinátorky vzdelávania
PaedDr. Monika Bačíková	Vedúca PK – prírodovedné predmety
Mgr. Svetlana Veselová Mgr. Vanda Cvrkalová	vedúce PK – anglického jazyka a cudzích jazykov

**3.1 Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
Ladislav Kordoš	delegovaný zástupca
JUDr. Peter Daniš	delegovaný zástupca
PaedDr. Martina Danišová	delegovaný zástupca
Ľubomír Kordoš	delegovaný zástupca
Mgr. Agáta Krajčovičová	zástupca pedagogických zamestnancov
Mgr. Nora Brencusová	zástupca pedagogických zamestnancov
Hedviga Tanglmayerová	zástupca nepedagogických zamestnancov
Eva Škantárová	zástupca rodičov
Vanda Cvrkalová	zástupca rodičov
Janka Kubisová	zástupca rodičov

Zástupcovia zriaďovateľa boli delegovaní zriaďovateľom.

Zástupcovia pedagogických zamestnancov boli zvolení vo voľbách pedagogickými zamestnancami školy.

Zástupca nepedagogických zamestnancov bol zvolený vo voľbách nepedagogickými zamestnancami školy.

Zástupcovia rodičov boli zvolení vo voľbách rodičmi školy.

#### **4. Poradné orgány riaditeľa školy**

Poradné orgány riaditeľa školy sú :

- pedagogická rada
- predmetové komisie
- združenie rodičov

##### **4.1. Činnosť pedagogickej rady**

Pedagogickú radu tvoria všetci pedagogickí zamestnanci školy, ktorí sa v školskom roku 2023 /2024 stretávali na:

- vyhodnocovacích poradách (pedagogické rady - november 2023, január 2024, apríl 2024, jún 2024)
- 1-krát na hodnotiacej za celý školský rok 2023/2024 (august 2024)
- na pracovných poradách

Pedagogická rada prerokovala pedagogickú dokumentáciu školy, priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu, výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, výchovné opatrenia, aktivity podľa Plánu práce školy a Plánu práce PK a MZ, prijímanie žiakov do vyšších ročníkov, zápis do 1. ročníka ZŠ.

##### **4.2 Činnosť metodického združenia 1. stupňa**

**Vedením MZ** boli poverené: Mgr. Emerita Holeková na Českej a Mgr. Anna Durič v Devíne. Pripravovali metodické stretnutia – k tvorbe testov, v koordinácii s riaditeľom školy usmerňovali prácu učiteliek a vychovávateľiek na 1. stupni ZŠ, osobitnú pozornosť venovali novým učiteľom, vychovávateľom a adaptačnému vzdelávaniu. Dohliadali na plnenie Školského vzdelávacieho programu, tematických výchovno-vzdelávacích plánov, učebných osnov a štandard, využívanie zážitkových metód a foriem na vyučovaní, rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti. Dbali o efektívne využívanie IKT a interaktívnych programov vo výučbe. Vypracovali plán práce MZ 1. stupňa.

Svoju činnosť na 1. stupni ZŠ a v ŠKD zamerali na plnenie Plánu práce, metodických pokynov z POP MŠ SR. Zasadnutia MZ prebiehali raz do mesiaca, alebo podľa potrieb vyučujúcich i častejšie. Metodické združenie je prínosom pre správny priebeh vyučovania nielen na 1. stupni ZŠ – primárne vzdelávanie, ale i vo výchovnom procese ŠKD.

### 4.3 Činnosť predmetových komisií

Zamestnanci školy boli zaradení do troch predmetových komisií (PK) a MZ, ktoré v školskom roku 2023 / 2024 zasadali raz mesačne:

a) **predmetová komisia – spoločenskovedných predmetov (PK SVP) a SJL :**

vedúca: Mgr.Jana Šišmišová a Mgr.Lubica Šugrová

b) **predmetová komisia – prírodovedných predmetov (PK PVP):**

vedúca PK: PaedDr. Monika Bačíková

c) **predmetová komisia – cudzích jazykov a anglického jazyka - (PKJ):**

vedúca PK : Mgr. Svetlana Veselová a Mgr.Vanda Cvrkalová

Vedúci PK majú vypracované plány práce – orientované na systém skvalitňovania práce a vzdelávacieho procesu orientovaného na žiaka. Po svojich zasadnutiach – na najbližšom zasadnutí pedagogickej rady informujú ostatných pedagógov o záveroch svojho rokovania, mapujú a analyzujú prípravu a výsledky súťaží, písomných prác a metodicky usmerňujú prácu mladších pedagógov. Sledujú prácu na žiackych projektoch, ročníkových prácach, využívanie IKT na vyučovaní. Na zasadnutiach PK bola pozývaná aj zriaďovateľka a riaditeľ školy, ktorí v prípade potreby následne riešili výchovno-vzdelávacie potreby školy. V júni 2024 písomne vyhodnotili celoročnú činnosť tak práce jednotlivých členov PK ako aj aktivity – činnosti, ktoré sa im podarilo naplniť. V závere vyhodnocovacích správ sa nachádzajú zhrnuté pozitívne i negatívne skutočnosti, ktoré chcú členovia PK naďalej realizovať, prípadne minimalizovať.

### 5. Údaje o počte žiakov školy

Trieda	Stav k 15.9.2023			Stav k 30.6.2024		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
1.A ZŠ	20	9	11	21	10	11
1.B ZŠ Devín	22	10	12	21	10	11
1.C ZŠ Devín	23	12	11	23	12	11
2.A ZŠ	17	7	10	17	7	10
2.B ZŠ Devín	21	8	13	22	9	13
2.C ZŠ Devín	23	9	14	23	9	14
3.A ZŠ	21	11	10	21	11	10
3.B ZŠ Devín	19	7	12	19	7	12
3.C ZŠ Devín	20	13	7	19	12	7
4.A ZŠ	23	11	12	23	11	12
4.B ZŠ Devín	23	10	13	23	10	13
4.C ZŠ Devín	23	14	9	23	14	9
<b>Spolu I.st.</b>	<b>255</b>	<b>121</b>	<b>134</b>	<b>255</b>	<b>122</b>	<b>133</b>
<b>z toho ŠvZ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

<b>Trieda</b>	<b>Stav k 15.9.2022</b>			<b>Stav k 30.6.2023</b>		
	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
5.A ZŠ	23	10	13	24	11	13
5.B ZŠ Devín	26	12	14	25	11	14
5.C ZŠ Devín	26	10	16	25	10	15
6.A ZŠ	25	12	13	25	12	13
6.B ZŠ Devín	21	11	10	20	10	10
7.B ZŠ	31	16	15	30	15	15
7.D ZŠ Devín	24	15	9	22	14	8
8.A ZŠ	24	10	14	24	10	14
8.B ZŠ Devín	15	9	6	15	9	6
8.C ZŠ Devín	14	5	9	14	5	9
<b>Spolu II.st.</b>	<b>229</b>	<b>110</b>	<b>119</b>	<b>224</b>	<b>107</b>	<b>117</b>
<b>z toho ŠvZ</b>	4	4	0	4	4	0
<b>SPOLU žiakov:</b>	<b>484</b>	<b>231</b>	<b>253</b>	<b>479</b>	<b>229</b>	<b>250</b>

**Počet oddelení ŠKD : 12**

**Počet žiakov v ŠKD k 15.09.2023: 254**

## **6. Údaje o počte zapísaných žiakov**

V školskom roku 2023/24 sa prijímacieho pohovoru a zápisu do 1. ročníka šk.roku 2024/25 zúčastnilo 118 žiakov. Prijali sme 60 žiakov, vytvorili sme 2 triedy v Devíne a 1 triedu na Českej.

## **7. Údaje o umiestnení žiakov na štúdium na stredné školy**

Podľa vyhlášky č. 268/2011 Z.Z. o stredných školách sa prihlásilo z 9. ročníka na strednú školu 0 žiakov, pretože sme 9.ročník v danom školskom roku nemali. Z celkového počtu 53 žiakov 8.ročníka nikto nepokračoval v 9.ročníku našej SZŠ, všetci žiaci prestúpili na 5-ročné bilingválne gymnáziá, prípadne na inú základnú školu.

## **8. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania:**

**Celkový prospech triedy :**

<i>Trieda</i>	<i>Počet</i>	<i>Vyznamenani</i>	<i>Vel'mi dobre</i>	<i>Prospeli</i>	<i>Neprospeli</i>	<i>Neklasifikovani</i>	<i>Správanie 2</i>	<i>Správanie 3</i>	<i>Správanie 4</i>	<i>Počet vymeškanych hodin</i>
<i>1.A</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2491</i>
<i>1.B</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2047</i>
<i>1.C</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3261</i>
<i>2.A</i>	<i>17</i>	<i>17</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1790</i>
<i>2.B</i>	<i>22</i>	<i>19</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2433</i>
<i>2.C</i>	<i>23</i>	<i>20</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3390</i>
<i>3.A</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2262</i>
<i>3.B</i>	<i>19</i>	<i>19</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2638</i>
<i>3.C</i>	<i>19</i>	<i>16</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1885</i>
<i>4.A</i>	<i>23</i>	<i>20</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2255</i>
<i>4.B</i>	<i>23</i>	<i>20</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2210</i>
<i>4.C</i>	<i>23</i>	<i>20</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3230</i>
<i>5.A</i>	<i>24</i>	<i>20</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2359</i>
<i>5.B</i>	<i>25</i>	<i>19</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3460</i>
<i>5.C</i>	<i>25</i>	<i>14</i>	<i>7</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3264</i>
<i>6.A</i>	<i>25</i>	<i>13</i>	<i>10</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3376</i>
<i>6.B</i>	<i>20</i>	<i>13</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2940</i>
<i>7.B</i>	<i>30</i>	<i>19</i>	<i>8</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>4082</i>
<i>7.D</i>	<i>22</i>	<i>15</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2840</i>
<i>8.A</i>	<i>24</i>	<i>13</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>3169</i>
<i>8.B</i>	<i>15</i>	<i>13</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>2061</i>
<i>8.C</i>	<i>14</i>	<i>9</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1568</i>

**Prospech žiakov v jednotlivých predmetoch :**

Trieda	Správanie	Anglický jazyk	Biológia	Dejepis	Geografia	Fyzika	Hudobná výchova	Chémia	Informatika	Matematika	Nemecký jazyk	Občianska náuka	Pracovné vyučovanie	Prvouka / Prírodoveda	Slovenský jazyk a literatúra	Technika	Telesná výchova	Vlastiveda	Výtvarná výchova
1.A	1	1					1			1				1	1		1		1
1.B	1	1					1			1				1	1		1		1
1.C	1	1					1			1				1	1		1		1
2.A	1	1,29					1			1,18				1,18	1,29		1		1
2.B	1	1,19					1			1,29				1,05	1,38		1		1
2.C	1	1,22					1			1,35				1,22	1,17		1		1
3.A	1	1,1					1		1	1,05	1,1		1	1,14	1,29		1	1	1
3.B	1	1,11					1		1	1,53	1,26		1	1,11	1,26		1	1,26	1
3.C	1	1,32					1		1	1,47	1,26		1	1,32	1,32		1	1,58	1
4.A	1,04	1,17					1		1	1,48	1,3		1	1,26	1,48		1	1,14	1
4.B	1	1,22					1		1	1,22	1,48		1	1,04	1,3		1	1,22	1
4.C	1	1,3					1		1	1,26	1,3		1	1	1,22		1	1,09	1
5.A	1,04	1,25	1,25	1,63	1,46		1		1,29	1,79	1,38	1,29			1,79	1	1		1
5.B	1	1,32	1,64	1,52	1,36		1,08		1	1,76	1,56	1,08			1,6	1	1		1
5.C	1,04	1,84	2,2	1,72	1,84		1		1	2,16	1,92	1,24			1,92	1,2	1		1
6.A	1	1,13	1,33	1,67	1,13	1,71	1	1,38	1,42	1,96	1,75	1,33			1,92	1,08	1		1
6.B	1	1,65	1,4	1,45	1,3	1,7	1	1,7	1,05	1,9	1,7	1,15			1,75	1,05	1		1
7.B	1	1,37	1,07	1,57	1,03	1,57	1,03	1,57	1,47	1,53	1,9	1,3			2,17	1,03	1,03		1
7.D	1	1,52	1,76	1,33	1,33	1,9	1	1,71	1,1	2	1,86	1,38			1,57	1	1,14		1,05
8.A	1	1,39	1,39	1,57	1,52	1,91	1,04	1,74	1,43	2,09	1,61	1,29			2,04	1,09	1		1,04
8.B	1	1,93	1,67	1,33	1,33	1,93	1	1,73	1,07	1,87	1,8	1			1,6	1	1		1
8.C	1	1,86	1,64	1,5	1,79	1,86	1	1,93	1,07	2	1,93	1			1,43	1	1		1

**Tabuľky uvádzajú výslednú koncoročnú klasifikáciu podľa celkového prospechu a priemerný prospech z jednotlivých predmetov.**

Na začiatku školského roka na pedagogickej rade a na metodickom združení bolo schválené kombinované hodnotenie a pravidlá hodnotenia jednotlivých ročníkov aj predmetov.

Vysvedčenia boli žiakom vydané 28. júna 2024.

**9. Výsledky externých testovaní – celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 5. ročníka:**

V školskom roku 2023/24 sa testovanie rozhodnutím ministra školstva neuskutočnilo.



## 10. Učebné plány

Vzdelávanie prebieha podľa Štátneho vzdelávacieho programu vydaného MŠ SR ISCED 1 a ISCED 2 a Inovovaného školského vzdelávacieho programu – Vzdelávaním k novému poznaniu.

## 11. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy a odborných zamestnancov školy:

Spolu:

Pedagogickí zamestnanci: 25

Nepedagogickí zamestnanci: 0

Tajomníčka školy: 1

Upratovačka: zabezpečené upratovacou firmou

## 12. Údaje o vzdelávacích aktivitách, kontinuálnom vzdelávaní

- Uvádzajúcim pedagogickým zamestnancom pre učiteľky 1. stupňa ZŠ boli Mgr. Nora Brencusová, Mgr. Anna Durič a Mgr. Emerita Holeková, pre 2. stupeň boli vedúce PK.
- Adaptačné vzdelávanie absolvovala p. Nováková a p. Gunč
- Učitelia sa vzdelávali online prostredníctvom webinárov – Raabe, Edusteps, vydavateľstvo Aitec, Komenského inštitút, spol. Microsoft pre školy – Vzdelávame pre budúcnosť, Blogy inovatívnych učiteľov, zúčastňovali sa aj online školení a webinárov týkajúcich sa kurikulárnej reformy, elektronickej triednej knihy a práce triedneho učiteľa – podrobnosti sú uvedené v správach jednotlivých predmetových komisií v prílohe
- Učitelia sa pravidelne zúčastňovali vzájomných hospitácií, čo taktiež napomáha ku skvalitňovaniu vyučovacieho procesu a vzájomnej výmene skúsenosti a tvorivosti.

## 13. Aktivity a podujatia školy a organizované školou

- väčšina plánovaných akcií je podrobne rozpisovaná a charakterizovaná v hodnoteniach práce jednotlivých predmetových komisií a MZ v prílohe správy

Údaje o aktivitách plánovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola plánovala zapojiť
Didaktické hry v prírode – 1. stupeň Ochrana človeka a prírody – 2. stupeň	Návšteva SNM, Bibiany, ŠBD, Detské múzeum
Vianoce v škole – dielničky s programom	Mesiac úcty k starším
Deň matiek	Deň narcisov
Deň detí v Devíne	Biela pastelka-pomoc nevidiacim
Školy v prírode – zúčastnili sa všetky triedy I. stupňa	Pytagoriáda, Matematická olympiáda

Lyžiarsky kurz – zúčastnili sa prihlásení žiaci 7. a 8. ročníka	Jesenný Matboj
Halloween party, tematický deň	Maks a Maksík
Dni otvorených dverí v rámci Dňa ovocia a zeleniny – online forma	Klokanko
Zdravá škola - Deň jablka	Ľudské práva očami detí
Deň Zeme – projektové vyučovanie Spolupráca s organizáciou Daphne	Návšteva Ondrejského cintorína+pamiatka zosnulých
Hviezdoslavov Kubín – TK, ŠK	Formula-zloženie žiackeho vozidla a účasť na súťaži
Šaliarsky Maťko – TK, ŠK, OK	
Študijný – poznávací zájazd – jazykový pobyt v Anglicku	Bezpečnosť na cestách – návšteva dopravného ihriska
Návšteva ZOO a botanickej záhrady	Deň školských knižníc - Bibiana
Návštevy knižnice, besedy o knihách	Veda nás baví
Beseda so spisovateľmi –D. Hevier, R. Brat, M. Hlušiková	Výtvarné súťaže – Návrh obálky na žiacku knižku, Moje JA – Ja som JA
Výchovný koncert – kyberšikana	Ľudské práva očami detí – výtvarná časť
Návštevy filmových predstavení	Návšteva požiarnikov
Imatrikulácie žiakov 1.ročníka a novoprijatých žiakov	Návšteva botanickej záhrady, ZOO
Výmenná burza kníh	Všetkovedko
Školský časopis Bilingvoš	Svetový deň behu pre zdravie
Mikuláš, Mikulášske divadielko	Ekoprojekty s organizáciou Daphne
Korunovačnou cestou – projekt o histórii Bratislavy	Exkurzia – Devínska Kobyla
Veľkonočná tvorivá dielňa	Návraty – prednes poézie A.Sládkovič
Fašiangový karneval	YLE- jazyková skúška s British Council
Hvezdáreň Hlohovec	
Organizácia plaveckého kurzu	
Organizácia kurzu ľadového	

### Výsledky postupových súťaží a olympiád :

- podrobný prehľad o výsledkoch jednotlivých žiakov v predmetových a postupových súťažiach je uvedený v priložených správach podľa jednotlivých predmetových komisií a metodických združení.

### Celoškolské podujatia a projektové dni:

- ❖ *Deň ovocia a zeleniny – tematické vyučovanie*
- ❖ *Deň otvorených dverí*
- ❖ *Halloween – tematické vyučovanie*
- ❖ *Mikuláš v škole*
- ❖ *Vianoce v škole - vianočné dielničky s besiedkou*
- ❖ *Fašiangový karneval*
- ❖ *Deň Zeme – tematický deň*

- ❖ *MDD – veľká slávnosť na školskom dvore, športové aktivity*
- ❖ *Júnová akadémia*

Aktivity, ktoré škola organizovala, boli na vysokej úrovni, tu sú uvedené len niektoré z nich. Svedčia o aktivite mnohých vyučujúcich, ktorým záleží na vytváraní dobrého mena školy a pracujú pre dobro vecí v prospech detí a mena školy.

#### **14. Spolupráca s organizáciami a inštitúciami:**

- Združenie rodičov
- Miestny úrad, odbor školstva v Devíne, v Novom Meste – Bratislava III
- Materská škola
- Knižnice – Kutuzovova a knižnice v Devínskej Novej Vsi
- Obvodné oddelenie Policajného zboru SR
- Veda nás baví
- Telovýchovné kluby
- Zbor požiarnej ochrany
- CPPP Bratislava III a Bratislava IV
- V spolupráci s neziskovým občianskym združením sme usporiadali zbierku potravín a šatstva pre sociálne znevýhodnené rodiny v predvianočnom čase, zapojili sa do zbierok Deň narcisov, Biela pastelka, Nezábudky.

#### **15. Inšpekcie na škole:**

- v školskom roku 2023/24 prebehla na škole školská inšpekcia ŠŠI v termíne 11.01.2024 pod evidenčným číslom 1037/2023-2024, ktorá kontrolovala prijaté opatrenia a odporúčania z inšpekcie zo školského roku 2023/2024 a zistila, že všetky opatrenia a odporúčania boli prijaté a splnené.

#### ***Záver – východiská pre školský rok 2024/2025:***

- Zdokonaľovať vyučovací proces prostredníctvom metódy CLIL a tak naplňovať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie  
*Z: všetci vyučujúci*
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády  
*Z: všetci vyučujúci*
- Naďalej pokračovať v budovaní školskej knižnice a tak prispievať k motivácii žiakov k čítaniu s porozumením, modernizovať jej priestory a pripraviť elektronický spôsob výpožičiek  
*Z: všetci vyučujúci*
- Pokračovať v zlepšovaní úrovne materiálno – technického zabezpečenia vyučovacieho procesu – oblasť informatizácie a športu – renovácia a modernizácia športovnísk,

rozšírenie priestorov a vybudovanie 4 nových učební formou modulov (kontajnerové triedy) na pracovisku na Českej 10

*Z: vedenie školy, zriaďovateľ*

- Venovať pozornosť kontinuálnemu i iným formám vzdelávania a sebvzdelávania a adaptačnému vzdelávania začínajúcich učiteľov, zameranie sa na potreby súvisiace so zavádzaním novej kurikulárnej reformy

*Z: všetci vyučujúci*

### ***Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)***

Na základe doterajších skúseností, poznania prostredia školy, rozhovorov s rodičmi, žiakmi i kolegami sú riziká a šance našej školy v závislosti od vnútorných i vonkajších podmienok:

#### ***1. Silné stránky školy***

- samostatne tvoriví učitelia
- flexibilný pedagogický zbor
- široká ponuka záujmovej činnosti
- zavádzanie progresívnych metód a aktívna práca s interaktívnou tabuľou
- počítačová gramotnosť učiteľov
- tradícia organizovania rôznych podujatí : DOD, Deň ovocia a zeleniny, Deň detí, Deň matiek, Vianoce v škole, Deň Zeme
- spolupráca s materskými školami
- vydávanie školského časopisu
- spolupráca s miestnymi úradmi Nové Mesto a Devín
- príjemné motivujúce prírodné prostredie v škole v Devíne – úzka spolupráca s rodičmi pri príprave podujatí, možnosť využitia regionálnych prvkov, folklórny krúžok
- zapájanie sa do projektov podporujúcich jazykové vyučovanie

#### ***2. Slabé stránky školy***

Ako istý nedostatok pocítujeme :

- starostlivosť o talentovaných žiakov – intenzívnejšiu starostlivosť venovať príprave na postupové súťaže, olympiády
- priestorové obmedzenia

- nevýhodná – okrajová poloha elokovaného pracoviska Devín v meste – ťažšia dostupnosť
- úroveň športovísk v areáli školy ( prebehla ich modernizácia, ale narážame na obmedzené kapacitné možnosti)

### 3. *Príležitosti*

- možnosť vypracovať a používať vlastný školský vzdelávací program zameraný na rozšírenú výučbu anglického jazyka, anglický jazyk používať vo vyučovaní väčšiny predmetov
- možnosť zapájať sa do rôznych súťaží
- potenciál zamestnancov školy
- vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov
- možnosť zapojenia do projektov na podporu zabezpečenia modernej výučby, napr. projekty Volkswagen

### 4. *Ohrozenia*

- poloha elokovaného pracoviska na okraji mesta – sťažené podmienky na personálne zabezpečenie
- nestále legislatívne prostredie v školstve
- nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľa
- nedostatok nových vhodných uchádzačov o zamestnanie – pedagógov prírodovedných predmetov (fyzika, chémia, matematika, informatika)
- nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov a metodických materiálov na výučbu CLIL metódou
- odchod výborných žiakov na osemročné gymnáziá

V Bratislave dňa 26.08.2024

Správu spracoval:

RNDr. Karol Janíček

Prílohy : Vyhodnotenie činnosti MZ a PK za škol. rok 2023/24

Podklady pripravili vedúce MZ a PK

## **PRÍLOHY :**

### **Príloha č.1 : METODICKÉ ZDRUŽENIE 1.STUPEŇ SZŠ**

#### **1.a) Vyhodnotenie činnosti MZ a SŠKD SZŠ Česká v šk. roku 2023/24**

##### **VYHODNOTENIE ČINNOSTI MZ 1. – 4. ROČNÍK a SŠKD**

Metodické združenie 1.– 4.ročníka a SŠKD pracovalo v školskom roku 2023/2024 v tomto zložení:

**Vedúca MZ:** PaedDr. Emerita Holeková

**Členovia MZ:**

Lucia Ferenčíková, Anna Becková, Anežka Gondová, Kristína Javornická, Tamara Vániková  
Eva Miškolci, Petra Homolová a učitelia 2.stupňa: Gunč Ján, Renata Červenáková, Orsolya  
Tóthová, Katarína Brezinová, Michal Polakovič, Monika Bačíková

V školskom roku 2023/2024 MZ 1.- 4.ročníka SZŠ zabezpečovalo plnenie výchovno-  
vzdelávacích cieľov v predmetoch SJL, MAT, ANJ, NEJ, INV, VYV, HUV, PCV, ETV, NAV,  
PRV, PRI, VLA, TSV a zabezpečovalo plnenie Štátneho výchovného programu pre ŠKD.

##### **1.HLAVNÝ CIEĽ, ÚLOHY, PLNENIE, OPATRENIA**

V 1.- 4. ročníku sme postupovali podľa ŠVP, ŠkVP, metodických usmernení, tematických  
výchovno-vzdelávacích plánov v jednotlivých predmetoch. Počas školského roka sme prepájali  
učenie sa žiakov so životom, rozvíjali sme kompetencie žiakov definované ŠVP a ŠkVP. Pri  
hodnotení sme postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.  
Pribežne sme plnili úlohy vyplývajúce z Plánu práce školy, Plánu práce MZ, koordinátorov

jednotlivých vzdelávacích oblastí a prierezových tém, Sprievodcu školským rokom MŠVaV SR. Zavádzali sme do vyučovania tvorivé písanie integráciou predmetov PRV, MAT, SJL, VLA VYV v slovenskom aj anglickom jazyku. Žiaci v triedach tvorili podľa zadania na rôzne témy jednoduché texty ale aj príbehy a knihy, ktoré dopĺňali ilustráciou, následne ich prezentovali pred spolužiakmi a vzájomne vyjadrovali vlastné názory pri hodnotení tvorby. Osvojiť si techniku čítania, posilňovať čitateľskú gramotnosť prostredníctvom rôznych spôsobov čítania si žiaci upevňovali technikou čítania nácvikom správnej artikulácie, prirodzenej intonácie a plynulého čítania s porozumením. Žiaci si vyskúšali hlasné i tiché čítanie, čítanie vo dvojiciach i skupinové čítanie, kruhové čítanie, samostatné čítanie s následným riešením otázok súvisiacich s textom. Pomocou pracovných listov sme viedli žiakov k samostatnosti pri plnení úloh bez pomoci učiteľa. Pri samostatnej práci, práci vo dvojici a skupinovej práci sme využívali rôzne hry so zadávaním pokynov postupným sťažovaním úrovní. Úlohy na rozvoj čitateľskej gramotnosti sme zadávali aj na predmetoch MAT, PRI, PRV, SJL, VLA. Úroveň sa v priebehu školského roka zlepšovala. Počas celého roka sme žiakov priebežne pripravovali na preukázanie získaných vedomostí, schopností a zručností prostredníctvom rôznych cvičení, problémových úloh, prácou so súvislými a nesúvislými textami, s otvorenými a uzavretými otázkami, s aplikáciou osvojených javov a dedukciou vedomostí. Rozvoj počítačovej gramotnosti žiakov - prostredníctvom predmetu Informatická výchova v 3.- 4.ročníku žiaci získali základné vedomosti a zručnosti pri práci s textom, grafikou a internetom. Zvýšenú pozornosť sme venovali ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a využili sme stránky k bezpečnému používaniu internetu [bezpecnenainternete.sk](http://bezpecnenainternete.sk), [zodpovedne.sk](http://zodpovedne.sk), [stipline.sk](http://stipline.sk), [ovce.sk](http://ovce.sk), [pomoc.sk](http://pomoc.sk). Využili sme informačno-komunikačné technológie (počítače, notebooky, dataprojektor, reproduktory,) vo vyučovaní rôznych predmetov. Hodiny sme využili hlavne na vyvedenie učiva prostredníctvom PowerPoint prezentácií, video ukážok, precvičenie a upevnenie učiva prostredníctvom interaktívnych cvičení aj výukových programov, napr. KOZMIX. Okrem toho si každý učiteľ hľadal a pripravoval podklady na vyučovanie aj z iných zdrojov, ku ktorým sa dostal pri vlastnej práci s internetom.

Využívanie IKT techniky učiteľmi sme sledovali a vyhodnocovali prostredníctvom mesačných výkazov učiteľov.

Na vyučovacích hodinách sme využili dostupné pomôcky a uplatnili rôzne formy a metódy získané z dostupnej literatúry, časopisov, internetu a vzájomnou výmenou poznatkov medzi členmi MZ (dramatizácia, rolové hry, hry na precvičovanie učiva, brainstorming, pokusy – heuristické metódy, zážitkové učenie, tvorivá dramatika, integrované vyučovanie, blokové vyučovanie, projektové vyučovanie, samostatná práca, skupinová práca, práca vo dvojiciach, tvorba pojmových máp.

**Cieľové kompetencie v jednotlivých predmetoch sme rozširovali metódou CLIL o kompetencie žiakov v anglickom jazyku, čo vyplýva zo zamerania našej školy. Pre osvojenie kľúčovej slovnej zásoby v jednotlivých predmetoch anglickom jazyku – si učiteľky pripravovali špeciálne podporné materiály, aby uľahčili žiakom dvojjazyčné zvládnutie učiva.**

Spolupracovali sme s vychovávateľkami ŠKD pri vzájomnej výmene poznatkov o žiakoch, ich príprave na vyučovanie, spoluprácou s rodičmi v čase popoludňajších hodín a triednych združení, prípravou besiedok, spoluprácou pri triednych aktivitách, zveľaďovaním tried, chodieb, dodržiavaní spoločných pravidiel triedy.

## **2. PLNENIE úloh z Plánu práce MZ**

### **Bod I. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti-úspechy:**

- knižnica Kutuzovova- nadviazanie pravidelnej spolupráce- návštevy, besedy, spoločné čitateľské dielne, požičiavanie kníh žiakmi priebežne počas celého školského roku, budeme pokračovať v spolupráci
- knižný SWAP- prebehol úspešne, budeme realizovať aj v ďalšom šk.roku
- podarilo sa vytvoriť koncepciu školskej knižnice pre 1.stupeň a začali sme nakupovať jednotlivé tituly na mimočítankové čítanie v zmysle odporúčania MŠVVaŠ SR
- realizovali sme komentované čítania
- úspešne sme sa zapojili do výzvy MINEDU a realizovali sme projekt Čítame radi a v 4 triedach sme realizovali triedne knižnice
- Hviezdoslavov Kubín a Šaliensky Matko- prednes poézie a prózy všetky triedy

## **Bod II. Environmentálna výchova a jej ciele**

- škola v prírode v máji, Zuberec- celý 1.stupeň
- realizovali sa prednášky paleontológa vo všetkých triedach 1.stupňa- dinosaury, vesmír
- Deň ovocia a zeleniny- tematický deň, súťaž o najlepší šalát
- Všetkovedko- zapojili sme prihlásených žiakov
- Prednáška o ohrozených zvieratách 3. a 4.ročník
- Deň Zeme – projektový deň v anglickom jazyku absolvovali všetky triedy na 1.stupni
- Spolupráca s inštitútom aplikovanej ekológie Daphne- workshop v ANJ, absolvovali všetky triedy

## **Bod III. Šport a zdravý životný štýl**

- Školské maratónske hry- školu reprezentovali vybraní žiaci v atletických disciplínach
- Rozcvičky s Marošom Molnárom- zapojil sa celý 1.stupeň
- McDonalds cup- vybraný zmiešaný futbalový tím za 1.stupeň
- Základný a rozširujúci kurz plávania- prihlásení žiaci v ŠKD
- Základný kurz lezenia na umelé steny- prihlásení žiaci v ŠKD
- Základný a rozširujúci kurz korčuľovania- prihlásení žiaci v ŠKD

## **Bod IV. Vzdelávanie učiteľov a profesijný rozvoj**

Vzájomné hospitácie prispievajú k odbornej diskusii, vzájomnej spolupráci a zlepšovaniu práce učiteľov. V ďalšom školskom roku navrhujeme prejsť k cieľovým hospitačným dňom so zámerom pomáhať učiteľom prenášať reformu do tried, zamerať sa na aktivizačné metódy práce v triedach

V školskom roku 2023/2024 sme sa pripravovali na štart kurikulárnej reformy od septembra 2024. Marec- predstavenie reformy pedagogickým zamestnancom- Devín, Česká.

Vzdelávanie pre 21.storočie- školenie pre vedúcich zamestnancov, Konferencia, workshopy v Núcem a RCPÚ

Prebehli stretnutia vedenia školy s lektormi RCPÚ, séria školení pre supervízorky a workshopy pre učiteľov.

Učiteľky 1.cyklu sa zúčastnili sérii stretnutí v Bratislavskom učiteľskom klube.

V školskom roku 2024/2025 prebehne špecializačné vzdelávanie triedny učiteľ, inovačné vzdelávanie Vzdelávanie21, séria workshopov pre vychovávateľov, pravidelné školenia pre supervízorky, vedenie školy. Ďalej sa zapojíme do inovačného vzdelávania pre riaditeľov škôl- krízová inervencia, ktorú poskytuje CPPP Vajnorská.



Učitelia: Holeková, Durič, Ferenčíková, Rohárik začali ročný mentoringový program, ktorý poskytuje RCPÚ pre školy v postupnom zavádzaní reformy od septembra 2024.

Ferenčíková sa zúčastňuje pravidelných stretnutí Klubu učiteľov 1.ročníka.

## **V. Spolupráca s rodičmi**

- Realizovali sme triedne aktivity ZRPŠ prevažne prezenčne, Vianočné dielničky a Deň matiek.

## **VI. Iné akcie v školskom roku 2023/2024**

- ✓ Fotoграфovanie žiakov 1.ročníka so šlabikárom
- ✓ Japonské anime – prehliadka a beseda v anglickom jazyku
- ✓ Návšteva Bibiany- kultúrne centrum pre deti
- ✓ Halloween – tematický deň v anglickom jazyku
- ✓ Mikuláš v škole, Mikulášske hry
- ✓ Vianočné dielničky s rodičmi
- ✓ Koľko lásky sa zmestí
- ✓ Filmové predstavenie vo VIVO Cinema city- film WISH
- ✓ Pobytový kurz lyžovania- penzión Antares – žiaci 3. a 4.ročníka
- ✓ Deň otvorených dverí 8.2.2024
- ✓ Karneval
- ✓ Zápis do 1.ročníka
- ✓ Organizácia dodatočných prijímacích skúšok do priebežných ročníkov
- ✓ Cambridge certifikáty
- ✓ English star- súťaž v anglickom jazyku
- ✓ Slávik školy
- ✓ Fotoграфovanie triednych kolektívov
- ✓ Didaktické hry v prírode
- ✓ Otvorenie Kultúrneho leta na Kuchajde
- ✓ Koncoročné triedne výlety
- ✓ Slávnostná akadémia pre rodičov v anglickom jazyku- Deň matiek
- ✓ Polícia SR poskytla sériu prednášok pre žiakov 1.stupňa- Prevencia úrazov, Cyklista na cestách

## **Nesplnené, ktoré plánujeme realizovať v ďalšom období- výzvy do ďalšieho školského roka**

- Vydávanie školského časopisu
- Beseda so spisovateľom detských kníh
- Návšteva dopravného ihriska- teoretické aj praktické vyučovanie
- Triedenie odpadu v škole- efektívnejší systém, ktorý bude edukačný aj užitočný
- Pedagogických zamestnancov posilať na vzdelávacie aktivity zamerané na zlepšovanie pedagogických kompetencií - NIVaM a iní poskytovatelia
- Zreorganizovať krúžkovú činnosť- poskytovateľom budú naši zamestnanci, nakoľko sme neboli úplne spokojní s externými poskytovateľmi (nekvalifikovaní lektori, časové kolízie, nevyhovujúca kvalita)
- Doplnenie didaktických pomôcok na 1.stupni a v ŠKD- práve v tomto veku ešte žiaci potrebujú zapájať všetky zmysly a používať názorné pomôcky

- Zlepšiť aktualizáciu príspevkov na web školy, zverejňujeme aj na instagrame
- Zakúpiť licenciu na prácu s digitálnym portálom KOZMIX
- Vypracovať učebné osnovy pre jednotlivé cykly vzdelávania podľa kurikulárnej reformy
- Motivovať pedagogických zamestnancov školy k samoštúdiu aj inštitucionálnemu vzdelávaniu na zlepšenie pedagogických kompetencií
- Smernica na triednické hodiny- od septembra nebudeme realizovať triednické hodiny, namiesto nich budú v triedach na 1.stupni zavedené Ranné kruhy

V Bratislave dňa 23.8.2024 vypracovala PaedDr. Emerita Holeková, ved. MZ

## **1.b) SPRÁVA O ČINNOSTI METODICKÉHO ZDRUŽENIA 1. – 4. ROČNÍKA SZŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024 -elokované pracovisko Devín**

SPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA PRE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE SZŠ V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024

Anna Ďurič, Master učiteľ  
 Koordinátor pre výchovu a vzdelávanie –  
 SZŠ elok. prac. Kremel'ská 2, Bratislava - Devín

### **Členovia kolektívu elok.prac. SZŠ Kremel'ská2, Bratislava-Devín**

Kolektív pracoval v šk. roku 2023/2024 v tomto zložení:

RNDr. Karol Janíček  
 Mgr. Nora Brencusová  
 Mgr. Agata Krajčovičová  
 Master Učiteľ Anna Ďurič  
 Mgr. Barbora Olejníková  
 Mgr. Viktória Dolešová  
 Mgr. Soňa Knollová  
 Mgr. Linda Lipovská  
 Mgr. Pavol Kedro  
 Mgr. Dana Zelinová  
 Mgr. Andrej Semjan

Mgr. Ivona Nagy-Hučková  
Mgr. Štefánia Václavíková  
Master Chemik Sanja Babic Ugrenovič  
Mgr. Lucia Kováčová  
Mgr. Petra Portschy  
Mgr. Katarína Eliášová  
Nivi Kumar  
Ing. Peter Sojka  
Mgr. Jevheniia Koltsova  
Mgr. Shchetynina Halyna  
Mgr. Danica Rihová  
Alia El Hage  
RNDr. Janka Kubisová  
Mgr. Ľubomíra Zaiets  
Mgr. Dajana Fürsten  
Mgr. Monika Magová  
Mgr. Ivana Antoš  
Mgr. Katarína Brezinová  
Mgr. Ján Konečný

**Predmety**, v ktorých 1.stupeň,1.- 4. ročníka zabezpečilo plnenie výchovno-vzdelávacích úloh: SJL, ANJ, NEJ, MAT, PVO/PDA, VLA, INF, PVC, VYV, HUV, TEV, ETV, NBV. Žiaci 1.- 4. ročníka boli v I. a II. polroku vo všetkých predmetoch hodnotení známku, okrem predmetov ETV, NBV, z ktorých boli hodnotení slovne – absolvoval/a. Predmety na druhom stupni, 5. – 8. ročník mali na starosti vedúci predmetových komisií.

### **Ciele a úlohy Koordinátora pre výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2023/2024.**

#### **Plnenie cieľov a úloh:**

Koordinátorstvo splnilo ciele a úlohy vyplývajúce z Plánu práce SZŠ Česká/Devín v školskom roku 2023/2024. Výchovno-vzdelávací proces sme uskutočňovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED I, Školského vzdelávacieho programu, Sprievodcu školským rokom 2023/2024, plánu hospitačnej činnosti pre 1. stupeň a ŠKD, UO a TVVP v predmetoch SJL, ANJ, NEJ, MAT, PVO/PDA, VLA, INF, PVC, VYV, HUV, TEV, ETV, NBV.

V šk. roku 2023/2024 sa pracovné porady uskutočnili 10-krát. Počet členov 30, úlohy boli rovnomerne rozdelené medzi všetkých členov:

#### **Harmonogram zasadnutí:**

##### **September**

- Schválenie plánu práce MZ
- Zadelenie úloh (koordinátorstvá)
- Termínovník 1.polrok, pedagogická dokumentácia
- Rôzne - OČAP, KOČAP

##### **Október**

- Kontrola, vyhodnotenie činnosti a dokumentácie za september
- Priebeh adaptačného obdobia u prvákov
- Výchovno-vzdelávacie charakteristiky žiakov na I.st.
- Deň ovocia a zeleniny – tematické vyučovanie

- Plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov

### **November**

- Kontrola, vyhodnotenie činnosti a dokumentácie za október
- Zhodnotenie adaptačného obdobia u prvákov
- Výchovno-vzdelávacie charakteristiky žiakov na I.st.
- Vyhodnotenie plnenia úloh v I. štvrtroku
- Plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- Triedne aktívy a analýza činnosti spolupráce s rodičmi

### **December**

- Kontrola, vyhodnotenie činnosti a dokumentácie za november
- Mikuláš v škole - tematické vyučovanie
- Výchovno-vzdelávacie charakteristiky žiakov na I.st.
- Plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- Vianoce v škole, Tvorivé dielne - tematické vyučovanie
- Šaliensky Maľko, Hviezdoslavov Kubín – triedne kolá, príprava na školské kolo

### **Január**

- Kontrola, vyhodnotenie činnosti a dokumentácie za december
- Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok
- Plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- Príprava fašiangového obdobia
- Triedne aktívy a analýza činnosti spolupráce s rodičmi

### **Február**

- Kontrola, vyhodnotenie činnosti a dokumentácie za I. polrok
- Fašiangy, Karneval - tematické vyučovanie
- Plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov

### **Marec**

- Kontrola, vyhodnotenie činnosti a dokumentácie za február
- Plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- Výzdoba k Veľkej Noci, pozdravy
- Príprava zápisu do 1.ročníka

### **Apríl**

- Kontrola, vyhodnotenie činnosti a dokumentácie za marec
- Plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- Príprava a organizácia projektu: Deň Zeme
- Zápis do 1.ročníka
- Triedne aktívy a analýza činnosti spolupráce s rodičmi

### **Máj**

- Kontrola, vyhodnotenie činnosti a dokumentácie za apríl
- Plnenie tematických výchovno-vzdelávacích plánov
- Náhradný termín - Zápis do 1.ročníka
- Hodnotiace pohovory zamestnancov

## Jún

- Kontrola, vyhodnotenie činnosti a dokumentácie za školský rok 2023-24
- Hodnotiace pohovory zamestnancov
- Deň detí
- Triedne aktivity a analýza činnosti spolupráce s rodičmi
- Plánovanie a organizácia školských výletov
- Východiská pre výchovno-vzdelávaciu činnosť na nasledujúci šk. rok 2024-2025

Svoju činnosť sme zamerali na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu rozširovaním a zdokonaľovaním kompetencií učiteľov a žiakov v oblasti :

### **rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov:**

Prioritou bolo zdokonaľovať čítanie s porozumením literárnych a náučných textov vo všetkých predmetoch tak, aby žiaci získané informácie vedeli implementovať do ďalšieho vzdelávania a v reálnom živote.

Všetci žiaci pracovali na hodinách s textom tvorivo, interpretovali text vlastnými slovami, prebiehala taktiež dramatizácia textu, či vlastná tvorba, ako na hodinách slovenského jazyka, tak aj na hodinách anglického a nemeckého jazyka. Na ostatných predmetoch uvedená komponenta bola taktiež prítomná.

Na prvom stupni boli využité na rozvoj čitateľskej gramotnosti práce s periodikami zameranými na detského čitateľa – Adamko, Slniečko, Fifik, Bublina. Pri preberaní vybraných slov sa triedne kolektívy 3. a 4. ročníkov naučili interpretovať celú sériu piesní a vlastných básní k obojakým spoluhláskam. Tvorili plagáty, postery a pojmové mapy.

Využívali sme aj mimočítankovú literatúru a knihy rôznych žánrov, CD a DVD nahrávky, ktoré poskytujú žiakom vyjadriť svoj názor na text, dokončiť začatý text, hodnotiť ho. Formovali sme kladný vzťah k čítaniu a knihám. Školskú knižnicu sme doplnili knihami z projektu Triedna knižnica pre 1. a 2. ročník. Žiaci sa oboznamovali vzájomne o prečítaných knihách, reprodukovali a zapisovali obsah prečítaného, tvorili vlastné texty a knihy, tvorili sami otázky na porozumenie, ktoré potom kládli spolužiakom, ilustrovali príbehy, tvorili projekty prečítaných kníh, čitateľský denník, spracovávali informácie (náučné texty) z iných zdrojov, napr. internetu, encyklopédií a učili sa spájať vedomosti s predchádzajúcimi poznatkami a získané informácie prezentovali.

Žiaci spolu s učiteľmi a vychovávateľkami vytvorili program a scenáre k Akadémiám: Imatrikulácia prvákov, Vianoce, Deň matiek (2x), ktoré sa realizovali v DK Devín.

Na hodinách SJL sa snažia vyučujúci tvoriť typy úloh a cvičení, ktoré pomáhajú žiakom zlepšovať čitateľskú gramotnosť. Pedagógovia sa venovali príprave žiakov na literárne súťaže Šaliansky Matko, Hviezdoslavov Kubín, Štúrov Zvolen. Postupujúci žiaci zo školských kôl sa zúčastnili okresných kôl.

Žiaci I.st. boli zapojení v projekte Čitateľský oriešok - 10. ročník celoslovenskej literárnej súťaže, výtvarné a literárne práce žiakov jednotlivých ročníkov boli odoslané do vydavateľstva RAABE. Žiaci I.st. boli zapojení do celoslovenskej čitateľskej súťaže Osmijanko – 20. ročník, do vyhodnotenia v zmysle propozícií súťaže sme vypracovali všetky súťažné kapsičky z Osmijankovej literárnej záhrady.

Žiaci I.st. si upevňovali a precvičovali svoje vedomosti prostredníctvom edukačných portálov s využitím IKT, zážitkové učenie žiakov I.st. prebiehalo na portáloch Kozmix, Alfbook, Fenomeny sveta a Strojnej jednotky - prehľbovali si vedomosti z matematiky, slovenčiny a angličtiny zábavnou formou.

V predmetoch PVO/PDA a VLA pracujú žiaci s textom na každej vyučovacej hodine. Čítajú,

vyhľadávajú, triedia informácie a rozhodujú sa, či je informácia dôležitá. Vyznačujú nové, prípadne nejasné informácie, pridávajú nové, formulujú poznatky. Vypracúvajú vlastné poznámky podľa myšlienkových máp a osnovy. Okrem učebníc pracujú s rôznymi zdrojmi textov z encyklopédií, časopisov, internetu. Spracúvajú témy z prírody, vesmíru aj vlastivedné témy o krajine. Vo veľkej miere využívame projektové vyučovanie, tvorbu projektov krátkodobého charakteru, podľa typu a rozsahu učiva. Realizovali sme projekty týkajúceho sa jedného učiva alebo celého tematického celku. Tvorba projektov si vyžadovala aktívne zapojenie žiaka na vyučovaní aj doma, vyhľadávanie a spracovanie informácií, uskutočnenie pokusov a pozorovaní, vyhodnotenie pozorovaní a ich prezentáciu. Učili sme žiakov tvoriť otázky k prezentovanému textu, ktoré potom kládli svojim spolužiakom. Táto forma opakovania a utvrdzovania učiva žiakov motivovala, vytvárala pozitívnu, súťaživú atmosféru.

### **Enviromentálna výchova, zdravý životný štýl a ochrana zdravia detí:**

Riešili sme otázky zachovania a zlepšenia životného prostredia zberom druhotných surovín, a triedením odpadu.

V oktobri sme uskutočnili Deň ovocia a zeleniny – tento deň žiaci odštartovali s konzumáciou prírodnej šťavy, hneď ráno, pri vstupe do školy. Tematické vyučovanie s kreatívnymi úlohami pre žiakov, so zábavnými, vedomostnými kvízmi, edukačnými pracovnými listami, prezentáciami, či diskusiou o zdravom stravovaní a tvorbou projektov. Niektoré ročníky vyrábali spoločne ovocné, či zeleninové šaláty a džúsy, upravili sme spoločne okolie školy. Aktivity sa realizovali na vyučovali ako aj v rámci školského klubu detí.

Prínosom cielených vyučovacích aktivít bola osobná skúsenosť žiakov, zážitkové učenie, spoločné riešenie problémov. Cieľom každého projektu bolo zefektívniť vyučovanie prírodovedy, vlastivedy, využiť medzipredmetové vzťahy, posilniť environmentálne vedomie žiakov, motivovať žiakov k zvýšenej samostatnej i spoločnej aktivite na vyučovaní i mimo neho, získať nové vedomosti, poznatky a skúsenosti, riešiť problémové úlohy, spolupracovať v skupine, v kolektíve, s učiteľom, písomne alebo výtvarne spracovať projekt, dramatizovať - interpretovať projekt v triede pred spolužiakmi.

**TEV** - Rozvíjali sme talent a nadanie žiakov v oblasti TEV a športu, rozvíjali ich správny telesný vývin, vzdelávali sa v oblasti dopravnej výchovy. V oblasti športu sme viedli žiakov k aktívnej, pravidelnej a uvedomelej aktivite, rozvíjali sme ich fyzickú zdatnosť, športové návyky, zručnosť a techniku športových činností. Rozvíjali sme ich talent, aktívne ich zapájali do športových záujmových útvarov. Na vyučovacích hodinách sme dbali na telovýchovné chvíľky, a viedli ich ku správne držaniu tela pri sedení v lavici. Talent a nadanie našich žiakov sme podporovali oceňovaním mimoriadnej snahy pri dosahovaní osobných výsledkov pri reprezentácii triedy a školy.

Zapojili sme sa do súťaží a aktivít:

- Čitateľský oriešok (Raabe, celoročná súťaž za 1. - 4.roč. ZŠ)
- Osmijankova literárna záhrada, (celoročná súťaž za 2. - 4.roč. ZŠ)
- Šaliansky Maťko - školské kolo
- Hviezdoslavov Kubín - školské kolo
- Štúrov Zvolen
- Pytagoriáda
- Všetkovedko
- Klokanko, Maxík
- Slávik Slovenska
- 10. ročník súťaže ENGLISHSTAR

Rozvíjať u žiakov kompetencie v oblasti **finančnej gramotnosti** v predmetoch 1. a 4. ročníka. Cieľom je naučiť žiakov riešiť úlohy a problémy, s ktorými sa môžu stretnúť v živote prostredníctvom praktických cvičení. Aplikovali sme Národný štandard finančnej gramotnosti vo výchovno- vzdelávacom procese. Postupovali podľa Plánu finančnej gramotnosti jednotlivých predmetov. Využívali rôzne metódy a formy práce napr. modelové situácie, rolové hry, triedne aktivity.

### **Úlohy v oblasti vzdelávania učiteľov**

Pedagogovia na našej škole malú možnosť sa ďalej vzdelávať a skvalitňovať tým vyučovaci a výchovný proces. V tomto školskom roku sa naši učitelia zúčastnili mnohých školení a webinárov, certifikáty o absolvovaní sa nachádzajú v osobných spisoch.

Počas celého šk.roka absolvovanie prebiehalo online prostredníctvom webinárov – RAABE akadémia, AITEC vydavateľstvo, EDUSTEPS, Komenského inštitút, spol. Microsoft pre školy – Vzdelávame pre budúcnosť, Blogy inovatívnych učiteľov.

Učitelia sa pravidelne zúčastňovali vzájomných hospitácií, čo taktiež napomáha ku skvalitňovaniu vyučovacieho procesu a vzájomnej výmene skúsenosti a tvorivosti.

### **Spolupráca rodiny a školy**

Za dôležité považujeme prezentovať prácu učiteľov a žiakov smerom k rodičovskej verejnosti a zvyšovať tak kultúru školy. V tomto školskom roku sme uskutočnili tieto aktivity:

- Exkurzia Aurelium
- Deň zeleniny a ovocia
- Koncert v škole: Dychové nástroje v súhre
- Halloween
- Návšteva hradu Devín
- Imatrikulácia prvákov v DK Devín
- Ponuka kníh z vydavateľstva IKAR (2x)
- Mikuláš v škole
- Vianočná akadémia v DK Devín
- Vianoce v škole
- Fašiangový karneval
- Koncert Fidlikanti v DK Devín
- Deň Zeme
- Medzinárodný dom Bibiána
- Deň matiek v DK Devín
- Deň detí
- ŠvP: žiaci 2, 3 a 4 ročníka absolvovali naplánovanú ŠvP každá trieda absolvovala koncoročné výlety naplánované triedným učiteľom
- Individuálne pohovory s rodičmi podľa potreby
- Triedne aktivity v I. a II. polroku

### **Záverečné hodnotenie práce MZ SZŠ Devín v školskom roku 2023/2024:**

Prácu členov kolektívu hodnotím pozitívne. Učitelia si vzájomne pomáhajú, inšpirujú sa, sú k sebe tolerantní a priateľskí. Podarilo sa nám uskutočniť množstvo zaujímavých aktivít, ktoré sme si v tomto šk. roku naplánovali. Pracovali sme na triednych motivačných projektoch. Našou snahou je priniesť do ďalšej práce nové nápady, inšpirácie, aktivity, ktoré budú pozitívne vplývať na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole. Zároveň budú motivačným prvkom nielen pre žiakov, ale aj prácu pedagógov. Učivo sa zvládlo prebrať

v plnom rozsahu UO pre daný školský rok 2023/2024, nie je potrebné presúvať obsah učiva z TVVP do vyšších ročníkov.

#### **Návrhy na zlepšenie priestorového a technického zabezpečenia:**

Odporúčame lepšie materiálne vybavenie do ŠKD a zabezpečiť materiálnu vybavenosť aj pre vychovávateľov - pomôcky a materiály na tvorenie podľa vlastného výberu vychovávateľa pre špecifické kreatívne činnosti. Vyučujúci v jazykových učeniach by uvítali väčší priestor, najmä keď ide o realizáciu hodín so žiakmi od 1. – 4.roč.

#### **Odporúčania na školský rok 2024/2025:**

Vyučujúci pedagógovia sa budú snažiť cielene podporovať talenty, viesť žiakov k reprezentácii školy a zapájať ich naďalej do súťaží a projektov. Budeme sa snažiť využívať vzájomné hospitácie na skvalitnenie pedagogickej práce, zúčastňovať sa školení a seminárov, pokračovať vo vzdelávaní učiteľov štúdiom odbornej literatúry a webových portálov zameraných na výchovno-vzdelávaciu činnosť a edukáciu. Našou snahou bude tiež naďalej rozvíjať vedomostnú úroveň talentovaných žiakov, dodržiavať deklaráciu práv dieťaťa, venovať zvýšenú pozornosť na čítanie s porozumením. Budeme výchovne využívať protidrogovú tematiku, venovať sa výchove k manželstvu a rodičovstvu a environmentálnej výchove. Taktiež budeme pokračovať v spolupráci s vychovávateľmi a učiteľmi II. stupňa našej školy v zmysle výchovných opatrení. Budeme predchádzať všetkým formám rasizmu, xenofóbie a diskriminácie, intolerancie, v súlade s Chartou ľudských práv a slobôd. Zameriame sa na prevenciu kriminality a šikanovania. Vzlepšíme uverejňovanie príspevkov na Instagrame, vypracujeme učebné osnovy ktoré vyplývajú z kurikulárnej reformy a realizujeme inovačné a špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Na škole budeme realizovať Ranné kruhy, namiesto triednických hodín.

Z našich dosiahnutých výsledkov, nadobudnutých skúseností, poznania svojich možností, potrieb a hlavných úloh školy budeme vychádzať pri vypracovávaní plánu v budúcom školskom roku 2024/2025.

Vypracovala: Anna Ďurić

Dňa: 04.07.2024

### **Príloha č.2: VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH JAZYKOV a ANGLICKÉHO JAZYKA V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024**

#### **2.a) VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH JAZYKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023**

Predmetová komisia cudzích jazykov pracovala v školskom roku 2023/2024 v tomto zložení:

vedúca PK CJ: Mgr. Vanda Cvrkalová NEJ

členovia: 10

Nemecký jazyk



1. Mgr. Vanda Cvrkalová – vedúca PK CJ
2. Mgr. Orsolya Tóthová
3. Mgr. Dajana Fürsten
4. Ing. Danica Rihová
5. Snizhana Zaiats
6. Adrián Kocúr

#### **Ruský jazyk**

1. Mgr. Svetlana Veselová
2. Stanislav Kuznetsov

#### **Francúzsky jazyk**

1. Mgr. Svetlana Veselová
2. Mgr. Andrea Katunská

#### **Španielsky jazyk**

1. PhDr. Helena Čimborová

#### **Počet zasadnutí PK: 10**

#### **Analýza práce PK CJ v šk. roku 2023/2024**

PK CJ zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK CJ prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zapísaný v zápisnici jednotlivých stretnutí PK. Úlohy boli priebežne plnené.

Činnosť PK CJ v školskom roku 2023/2024 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2023/2024, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu.

Plnenie ČTP bolo pravidelne kontrolované a jednotlivé činnosti koordinované. Naplánované učivo v jednotlivých ročníkoch na ZŠ (Kremeľská 2, Česká 10) a BG (Česká 10) prebraté a zopakované.

Vyučujúci sa počas celého roka riadili jednotnou a vopred schválenou stupnicou hodnotenia predmetov NEJ, RUJ, FRJ a ŠPJ.

#### **Zhodnotenie VVČ počas školského roka 2023/2024**

V prvom polroku školského roka 2023/2024 prebehlo zasadnutie Pedagogickej rady dňa 25.01. 2024 na ZŠ, Kremeľská 2, Devín a 29.01. 2024 na ZŠ a BG, Česká 10. Vyučujúci prebrali učivo v súlade s ČTP. Všetci žiaci na ZŠ a BG mali dostatočný počet známok na uzatvorenie klasifikácie v riadnom termíne a boli z predmetov NEJ, RUJ, FRJ klasifikovaní – aj žiaci s IŠP.

V predmete ŠPJ nebol neklasifikovaný žiak: Jakub Kořínek zo IV. C z dôvodu IŠP a nedostatku známok. Po komisionálnom preskúšaní za 1. polrok bol žiak hodnotený známku dobrý (3). Zodpovedná vyučujúca: PhDr. Helena Čimborová.

V druhom polroku školského roka 2023/2024 prebehlo zasadnutie Pedagogickej rady na ZŠ, Kremel'ská 2, Devín dňa 20.06. 2024 a 21.06. 2024 na ZŠ a BG Česká 10. Vyučujúci prebrali učivo v súlade s ČTP. Všetci žiaci na ZŠ a BG mali dostatočný počet známok na uzatvorenie klasifikácie v riadnom termíne a boli z predmetov RUJ, FRJ a ŠPJ. V predmete NEJ bola známku nedostatočný klasifikovaná žiačka BG II.C Oleksandra Semenchenko.

### **Maturitné skúšky 2022/2023**

Dňa 17.05. 2024 sa uskutočnila Pedagogická rada pre maturitné ročníky.

EČ MS a IČ MS sa v šk. roku 2023/2024 uskutočnila podľa Rozhodnutia ministra školstva <https://www2.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/maturita>

Maturitné zadania z cudzích jazykov boli aktualizované podľa plánu a schválené na zasadnutí PK CJ dňa 28.02. 2024.

### **Ústna maturitná skúška z nemeckého jazyka**

#### **Utorok, 28.05. 2024**

- predseda MK: Mgr. Veronika Ursínyová
- skúšajúca: Mgr. Vanda Cvrkalová, prísediaci: p. Adrián Kocúr)
- Adam Kakčšik (V.B), B1, chválitebný
- Viktória Füleová (V.B), B1, výborný
- Krištof Rosina (V.E), B2, chválitebný
- Viktor Mackovič (V.E), B2, výborný

### **Ústna maturitná skúška z francúzskeho jazyka**

#### **Utorok, 28.05. 2024**

- predseda MK: Mgr. Monika Reháková
- skúšajúca: Mgr. Andrea Katunská, prísediaci: Mgr. Svetlana Veselová)
- Emma Školníková (V.E), B1, výborný

### **Ústna maturitná skúška z ruského jazyka**

#### **Streda, 29.05. 2024**

- predseda MK: PhDr. Daniela Veselovská
- skúšajúca: Mgr. Svetlana Veselová, prísediaci: p. Stanislav Kuznetsov)
- Oleksandra Miriniuc(V.A), B2, výborný
- Polina Skachkova (V.A), B2, výborný
- Jaroslav Birčák (V.E), B1, výborný

## Ústna maturitná skúška zo španielskeho jazyka

Piatok, 31.05. 2024

- predseda MK: Mgr. Andrea Karelová

- skúšajúca: PhDr. Helena Čimborová, prísediaci: Mgr. Veronika Ursínyová)

Bria Františka Branišová (V.D), B1, výborný

### PK CJ sa na svojich zasadnutiach zaoberala nasledovnými úlohami:

<b>September</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2023/2024</li><li>• schválenie plánu práce PK CJ</li><li>• príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z CJ</li><li>• schválenie kritérií na hodnotenie žiakov</li><li>• prerokovanie a schválenie zmien hodnotenia predmetov so zahrnutím ročníkovej práce určenej pre tretie a štvrté ročníky bilingválneho gymnázia</li><li>• rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK CJ</li><li>• zadávanie tém ročníkových prác a rozdelenie konzultantov</li><li>• distribúcia učebníc cudzích jazykov z vydavateľstva Oxico</li> <li>• Wocabee: prihlásenie tried do aplikácie</li><li>• online webináre pre všetkých členov PK CJ</li></ul>
<b>Október</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kontrola plnenia ČTP</li><li>• Predmetové olympiády – školské kolá – prerozdelenie pracovných úloh</li><li>• prvá konzultácia RP tretích ročníkov</li><li>• realizácia hospitačnej činnosti</li><li>• online webináre pre všetkých členov PK CJ</li></ul>
<b>November</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• školské kolo ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Česká, SZŠ Devín)</li><li>• vyhodnotenie školského kola ONJ, kat. 1A, 1B (SZŠ Česká)</li><li>• školské kolo ONJ, kat. 2A, 2B, 2C (BG)</li><li>• vyhodnotenie školského kola ONJ, kat. 2A, 2B (BG)</li><li>• prihlásenie postupujúcich žiakov do vyšších kôl cez Edupage</li><li>• Pedagogická rada: zhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za prvý štvrťrok</li><li>• druhá konzultácia RP tretích ročníkov</li><li>• aplikácia Wocabee</li><li>• realizácia hospitačnej činnosti</li><li>• online webináre pre všetkých členov PK CJ</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• realizácia školských kôl predmetovej olympiády zo ŠPJ a FRJ</li><li>• prihlasovanie žiakov do postupových kôl predmetových olympiád (krajské kolo) z FRJ a ŠPJ</li></ul>

<b>December</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. konzultáci RP tretích ročníkov</li> <li>• vianočné dielničky: 1. st. ZŠ Česká</li> <li>• realizácia hospitačnej činnosti</li> <li>• online webináre pre všetkých členov PK CJ</li> </ul>
<b>Január</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrola plnenia ČTP</li> <li>• Pedag. rada za 1. polrok v šk. roku 2023/2024</li> <li>• krajské kolo predmetovej olympiády z NEJ</li> <li>• online jazykový kurz Langbee z NEJ pre žiakov BG</li> <li>• realizácia hospitačnej činnosti</li> <li>• online webináre pre všetkých členov PK CJ</li> </ul>
<b>Február</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• krajské kolá predmetových olympiád z FRJ a ŠPJ</li> <li>• schválenie maturitných zadaní pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z cudzích jazykov, úrovne B1/B2 (29.02.)</li> <li>• vyhotovenie konzultantských a oponentských posudkov k RP žiakom tretieho ročníka</li> <li>• filmové predstavenie pre žiakov BG zo Špj: „Un buen patrón“</li> <li>• realizácia hospitačnej činnosti</li> <li>• online webináre pre všetkých členov PK CJ</li> </ul>
<b>Marec</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrola plnenia ČTP</li> <li>• podpísanie mat. zadaní pre IČ MS predmetovými predsedami</li> <li>• „Prinesme viac nemčiny do škôl“ projekt v spolupráci s nadáciou Volkswagen</li> <li>• komisionálne preskúšanie žiaka Jakuba Kořínka zo IV.C</li> <li>• realizácia hospitačnej činnosti</li> <li>• online webináre pre všetkých členov PK CJ</li> </ul>
<b>Apríl</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogická rada za tretí štvrťrok</li> <li>• príprava žiakov mat. ročníkov na IČ MS v CJ</li> <li>• návšteva Technického múzea vo Viedni, čokoládovne Hauswirth v Kittsee</li> <li>• návšteva francúzskeho inštitútu, workshop</li> <li>• vzdelávací pobyt v Berlíne pre žiakov IB DP1</li> <li>• realizácia hospitačnej činnosti</li> <li>• online webináre pre všetkých členov PK CJ</li> </ul>
<b>Máj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogická rada pre žiakov maturitných ročníkov</li> <li>• menovanie skúšajúcich a prísediacich riaditeľkou školy</li> <li>• IČ MS 2023/2024 podľa harmonogramu</li> <li>• voľba 2. CJ v druhých ročníkoch</li> <li>• IB DP2 z predmetu German B: príprava na Final exams</li> <li>• návšteva Rakúskeho inštitútu</li> <li>• realizácia hospitačnej činnosti</li> </ul>
<b>Jún</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontrola ČTP</li> <li>• Pedagogická rada k 2. polroku na SZŠ (Česká, Devín) a BG</li> <li>• obhajoby RP podľa harmonogramu</li> <li>• IB DP German B – Mock Exams (Paper 1, Paper 2)</li> <li>• Nemčináda (Schnitzeljagd), ZŠ Devín</li> <li>• hodnotenie všetkých členov PK CJ</li> </ul>

## Výsledky predmetových olympiád z cudzích jazykov

Súťaž prebehla podľa metodických usmernení k organizácii súťažných kôl  
<https://www.iuventa.sk/olympiady/ucitel-organizator/>

### Nemecký jazyk

#### ZŠ (Česká/Kremel'ská)

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Žiak	Umiestnenie	Postup	Umiestnenie OK ONJ
ONJ	školské kolo kat. 1A	Laura Flaskárová 7.B	1. miesto	okresné kolo	7.miesto
		Rostislav Pekhotin 7.C			6.miesto
		Tamara Timoracká 7.B	2. miesto		8.miesto
	školské kolo kat. 1B	Margaréta Cvrkalová 8.A	1. miesto	okresné kolo	6. miesto
		Matúš Padych 8.B			7.miesto
		Filip Živner 8.B			8.miesto

#### BG Česká 10

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Žiak	Umiestnenie	Postup	Umiestnenie
	školské kolo kat. 2A	Karolína Maťková II.B	1. miesto	okresné kolo	<b>1.miesto</b>
		Adam Varga I.B	2. miesto		4. miesto

<b>ONJ</b>	školské kolo kat. 2B	<b>Simon Renčko IV.A</b>	1. miesto		5. miesto
		<b>Adam Cvrkal III.A</b>	2. miesto		<b>3. miesto</b>
	školské kolo kat. 2C	<b>Isabell Matúšek II.A</b>	1. miesto	krajské kolo	13. miesto

### Španielsky jazyk a francúzsky jazyk

Názov súťaže	Úroveň súťaže	Žiak	Umiestnenie	Postup	Umiestnenie
<b>OŠPJ</b>	školské kolo kat. C	<b>Alexandra Ondrúšová IV.A</b>	1. miesto	krajské kolo	11. miesto
	školské kolo kat.C	<b>Adam Hervay IV.C</b>	2. miesto		13. miesto
	školské kolo kat.D	<b>Michaela Šujanská IV.A</b>	1.miesto		9. miesto
<b>OFRJ</b>	školské kolo kat. 2B	<b>Ema Školníková V.E</b>	1. miesto	krajské kolo	7. miesto

Olympiáda z ruského jazyka bola z dôvodu vojny na Ukrajine zrušená.

Hodnotiaca správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí PK CJ dňa 01.07. 2024.

Vypracovala: Mgr. Vanda Cvrkalová (vedúca PK CJ)

## **2.b) VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE ANGLICKÉHO JAZYKA V ŠKOLSKOM ROKU 2023/2024**

PK pracovala v tomto zložení, počet členov PK: 14

1. Mgr. Svetlana Veselová ANJ/FRJ/RUJ
2. Mgr. Matej Krchňák (ANJ, ETV)
3. Mgr. Jana Šišmišová (DEJ,ANJ)
4. Brooks Guetschow – americký lektor
5. Mgr. Simona Latková (ANJ)

6. Mgr. Sofia Novakova (ANJ, UaK)
7. Mgr. Orsolya Tóthová (ANJ/NEJ)
8. Mgr. Renáta Červenáková (ANJ/BIO)
9. Mgr. Mgr. Dana Zelinová (ANJ) Devín
10. Mgr. Agáta Krajčovičová (ANJ,MAT) Devín
11. Mgr. Anna Ďurič (ANJ) Devín
12. Ing. Danica Rihová (ANJ/NEJ) Devín
13. Bc. Ján Gunč (ANJ)
14. Mgr. Barbora Beniánová (ANJ/GEO)

Počet zasadnutí v šk. roku 2023-2024: 10

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenaný formou zápisníc.

Plán práce PK CJ vychádzal zo základných pedagogických dokumentov:

- ✓ z učebných plánov
- ✓ zo školského vzdelávacieho programu
- ✓ zo štátneho vzdelávacieho programu
- ✓ z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzích jazykov, úroveň C1, s platnosťou od 1.09.2018
- ✓ z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z cudzích jazykov, úroveň B1/B2, s platnosťou od 1.09.2018

Časovo-tematické plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a štandardami pre výučbu cudzích jazykov.

Pozitíva činnosti komisie:

- 1) účasť v obvodných a krajských kolách online Olympiád anglického jazyka.
- 2) zabezpečenie vyučovacích hodín s lektormi anglického jazyka pre študentov všetkých ročníkov a foriem štúdia
- 3) komisia organizovala ústnu skúšku "malá maturita" pre prvý, tretí a štvrtý ročníky bilingválneho gymnázia.
- 4) pravidelné diagnostické testovanie žiakov maturitných ročníkov z anglického jazyka, úroveň C1
- 5) ročníkové práce z predmetu Anglický jazyk
- 6) systematická kontrola povinného čítania anglofónnej literatúry formou besied, kvízov atď.
- 7) škola sa po tretíkrát zúčastnila dvoch svetoznámych súťaží *Best in English* (zámerná chyba v predložke) a *English Essay Competition*.
- 8) Komisia a jej členovia sa zúčastňujú na implementácii programu IB DP v zmysle organizácie vyučovania a samotného vyučovania ako IB svetová škola.

PK sa na svojich zasadaniach zaoberala týmito úlohami:

September 2023

- Tvorba školského vzdelávacieho programu, inovovaných učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov.
- Distribúcia učebníc a časopisov
- Vypracovanie tém prezentácií pre prípravný ročník (Social Studies) a zostavenie harmonogramu prezentácií na 1. polrok

- Skúšobné písanie Practice Testov v 1.ročníku BG, oboznámenie s formátom PT
- Študijnno-poznávacích pobyt v Anglicku, 01.10.23 - 10.10.23 (organizácia)

#### Október 2023

- Ročníkové práce, konzultačné hodiny
- Príprava zadaní pre ¼ ročné písanie Practice Testov
- Návšteva predstavenie v anglickom jazyku Pygmalion od G.B.Shawa
- Realizácia školských kôl olympiád v anglickom jazyku

Meno, priezvisko žiaka	trieda	Kategória	Počet	Postup
Sandra Rozvadská	6.A	1A	53	postúpila do okresného kola 17.1.2024
Viktória Juritková	7.B	1A	53	
Lenny Kollár (Devin)	7.D	1A	52	
Branislav Kuruc (Devin)	7.D	1A	51	
Peter Čižmárik (Devin)	8.B	1B	59	postúpila do okresného kola 17.1.2024
Tereza Adamičková	8.B	1B	54	
Eliška Devošová	8.C	1B	52	
Ela Andrejcová /Viktória	8.A	1B	52	
Simon Renčko	IV.A	2C1	65,5	postúpil do krajského kola 14.2.2024
Šimon Nikolaj Majerčík	II.A	2C1	58	
Matej Kubinec	IV.B	2C1	53,5	
Sebastián Kobielský	8.A	1C anglofónni žiaci	55,5	postupuje do okresného kola 14.2.2024

#### November 2023

- ¼ ročné písanie Practice Testov, analýza výsledkov.

#### Účasť v medzinárodných súťažiach ANJ:

- English language competition „Best in English“ ( pre SŠ), pre BŠ, 14-19 r. 16.11.2023

Súťaže sa zúčastnilo okolo 40 žiakov. Najviac bodov získali študenti:

- Simon Renčko - IV.A = 117 / 126
- Ema Hrkeľová - IB DP2 = 106.5
- Kristian Gravendeel - III.B= 103
- Silvia Kamenárová - III.E = 101
- Daniil Vereshchagin - IV.A = 99
- väčšina študentov mala vyše 85-95 bodov

Tento rok sa zúčastnilo súťaže 34 krajín, 702 škôl a 24 363 študentov.



- Oxbright - súťaž v písaní esejí. Študentky, ktoré sa do súťaže zapojili boli ocenené certifikátom - Certificate of Achievement:

1. Sofia Teperová - II.D
2. Karolína Maťková - II.B
3. Tereza Rakovská - IB DP 1
4. Sofia Flaskárová - IB DP 1
5. Zlata Votchenikova - IB DP 1

#### December 2023

1. Kontrola povinného čítania anglofónnej literatúry
2. Pokračovanie adaptačného vzdelania: vypracovanie príprav na vyučovanie, príprava Practice Testov, hospitácie VH kolegov. – Mgr. Mgr. Barbora Beniánová (ANJ/GEO)
3. 5.- 8.12.2023 prebehli „malé maturity“ v treťom ročníku bilingválneho štúdia

#### Priemery MM:

III.A	86,6%
III.B	84,4%
III.D	89%
III.E	83%
Celkový priemer	85,75%

#### Január 2024

- Príprava zadaní prijímacích testov z anglického jazyka.
- Medzinárodná súťaž "Best in English" - škola v celoslovenskom rebríčku je 36. mieste a 12. v Bratislavskom kraji. Na svete sme na 243. mieste zo 702 škôl.

Simon Renčko (IV.A) sa umiestnil 13ty na Slovensku a na 48.mieste na svete.

- Vypracovanie a aktualizácia maturitných zadaní ústnej internej maturity z ANJ
- Analýza výsledkov polročných Practice Testov

- Školenia učiteľov:

1. 02.12.23-04.01.2024 - Workshop: Leading the Learning, 2. kategória - Veselová

2. IB workshop 30.01-31.01.2024 -Metodika opravy testovacích úloh  
Keys to Success: Paper 1 in DP Language A: Language & Literature and Literature  
30.01.24 - p.p. Simona Latková

3. Keys to Success: Paper 2 in DP Language A: Language & Literature and Literature  
31.01.24 - p.p. Simona Latková

#### Február 2024

- Zavedenie nových titulov učebníc anglického jazyka a voľba ďalších titulov na posilnenie výučby  
Účasť školy v okresných a krajských kolách OAJ

14.02.24	Krajské kolo v ANJ, kategória 2C1- študenti bilingválneho štúdia – Simon Renčko	Žiak obsadil prvé miesto v krajskom kole v ANJ
----------	---	--

- Maturitné zadania pre ústne skúšky z ANJ C1 pre bilingválne štúdium boli schválené predmetovou komisiou 27.02.2024
- Návšteva predstavenia v anglickom jazyku „1984“
- Workshop: MYP Head of School, 1. kategória - Veselová

- Workshopy: - Simona Latková
- 1.Keys to Success: 3-hour Virtual Think-In Paper 1 in DP Language A: Language & Literature and Literature
- 2.Keys to Success: 3-hour Virtual Think-In Paper 2 in DP Language A: Language & Literature and Literature
- 3.Keys to Success: 3-hour Virtual Think-In The Individual Oral in DP Language A: Language & Literature and Literature
- 4.Keys to Success: 3-hour Virtual Think-In The HL essay in DP Language A: Language & Literature and Literature
- 5.Keys to Success: 3-hour Virtual Think-In Writing Well for the Extended Essay in DP Language A

International House Bratislava ELT Conference	17.2.2024	Workshopy: 1. How to teach mix-ability classes? 2. Tips for teaching reading 3. First language acquisition vs. second language acquisition	p.p.Latková,Krchňák, Guetschow, Hudák
Webinár	22.02.24	Webinár Teach Real English with <i>Speakout</i> 3rd Edition!	p.p. Červenáková

#### Marec 2024

- Príprava prijímacích testov z anglického jazyka.
- 3. ¼ ročné Practice Testy
- Voľba nových učebníc pre bilingválne štúdium a ďalších titulov pre skvalitnenie výučby anglického jazyka

#### Apríl 2024

- Oprava maturantských esejí
- Celoštátne kolo v ANJ, kategória 2C1-študenti bilingválneho štúdia – Simon Renčko - Žiak obsadil 2.miesto v celoštátnom kole
- Žiaci ZŠ si otestovali svoje vedomosti v medzinárodnej súťaži v anglickom jazyku *English Star* je pre žiakov základných škôl
- Predstavenie v anglickom jazyku v DK, Devín pre 5. a 6. ročníky ZŠ - 26.04.2024
- Organizácia 11. ročníka Rozprávačskej súťaže v anglickom jazyku Tall-Tale-Tellin' v rámci Bratislavy.

#### Maj 2024

- Zostavenie časovo-tematických plánov, zadeľovanie úloh týkajúcich sa zostavenia ČTP medzi učiteľmi.
- Výsledky „Malej maturity“ v štvrtom ročníku - 20.05-24.05.24:
- Trieda -Priemer
- IV.A - 88%
- IV.B - 84,4%
- IV. C – 86,6%

#### Jún 2024

- Predobjednávka učebníc a didaktických materiálov pre učiteľov na školský rok 2024-2025.
- Ukončenie adaptačného vzdelania, otvorená hodina (Mgr. Barbora Beniánová)
- Výsledky MM v prvom ročníku, priemery tried:
- Trieda Priemer triedy%
- I.A – 82,9 %
- I.B – 79,4%

- I.C – 82,5%
- I.D – 76,3 %
- I.E – 74 %
  - Vyhodnotenie práce PK za šk. rok 2023-2024
  - Aktualizácia ČTP pre školský rok 24-25. Zadeľovanie úloh.

PK sa zaoberala aj ďalšími bežnými úlohami:

- Testovanie žiakov v rámci predmetu Anglický jazyk.
- Zadávanie tém prezentácií a skúšanie prezentácií počas vyučovacích hodín v 1. ročníku bilingválneho štúdia. zodp. - *Brooks Guetschow*
- Zapojenie žiakov do riešenia olympiád a iných súťaží
- Doplnenie pomôcok a učebníc
- Využívanie IT(interaktívna tabuľa), edukačných webových stránok a Internetovej siete vo výučbe cudzích jazykov
- Ročníkové práce z predmetu *anglický jazyk* (zadávanie tém, konzultácie, oponentúra, hodnotenie)
- Stále je k dispozícii knižnica literatúry rôznych žánrov (beletria, vedecká, encyklopedická atď.) v anglickom a iných cudzích jazykoch.

Negatíva činnosti komisie:

1. Nedostatočná príprava k ústnej maturitnej skúške z hľadiska znalostí študentmi faktov a reálií anglofónnych krajín a použitia jazykových prostriedkov na úrovni C1.
2. Testovanie v rámci Practice Testov musí sa zoptimalizovať z hľadiska organizácie, hodnotenia a nespochybniteľnosti výsledkov.

Mimoškolské aktivity PK

- krúžky: krúžky ANJ
- Študijnopoznávacie zájazdy do Anglicka, do Berlína
- Návšteva filmových predstavení v anglickom jazyku

Získané a realizované projekty:

- Škola druhý rok funguje ako IB World School a realizuje program International Baccalaureate Diploma Programme

Úroveň vzdelávacieho procesu

- hľadáme možnosti ďalšej motivácie žiakov
- neustále sledujeme a aplikujeme najnovšie vyučovacie trendy, nové metódy sa snažíme hneď uplatniť vo vyučovacom procese, pravidelne obohacujeme školskú odbornometodickú knižnicu o nové vydania, moderné učebnice atď.
- Aplikácia niektorých metód IB v bilingválnom štúdiu vo výučbe angličtiny

Zvyšovanie odbornosti členov predmetovej komisie:

Semináre, skolenia, webináre, workshop	Dátumy	Učiteľia
1.Keys to Success: 3-hour Virtual Think-In Paper 1 in DP Language A: Language & Literature and Literature	február	Simona Latková
2.Keys to Success: 3-hour Virtual Think-In Paper 2 in DP Language A: Language & Literature and Literature	február	Simona Latková
3.Keys to Success: 3-hour Virtual Think-In The Individual Oral in DP Language A:	február	Simona Latková

Language & Literature and Literature		
4.Keys to Success: 3-hour Virtual Think-In The HL essay in DP Language A: Language & Literature and Literature	február	Simona Latková
5.Keys to Success: 3-hour Virtual Think-In Writing Well for the Extended Essay in DP Language A	február	Simona Latková
International House Bratislava ELT Conference  1. How to teach mix-ability classes? 2. Tips for teaching reading 3. First language acquisition vs. second language acquisition	17.2.2024	Latková, Krchňák, Guetschow, Hudák
Workshop: Leading the Learning,	02.12.23-04.01.2024	Veselová
Workshop: MYP Head of School,		Veselová
Metodika opravy testovacích úloh Keys to Success: Paper 1 in DP Language A: Language & Literature and Literature	30.01-31.01.2024	Simona Latková
Keys to Success: Paper 2 in DP Language A: Language & Literature and Literature	31.01.24	Simona Latková
Webinár Teach Real English with Speakout 3rd Edition!	22.02.24	Renáta Červenáková
Tvorba učebných osnov pre predmet anglický jazyk podľa Štátneho vzdelávacieho programu z roku 2023	19.06.2024	Renáta Červenáková Svetlana Veselová

V Bratislave dňa 30. 06.2024.

Vypracovala:  
Mgr. Svetlana Veselová  
vedúca PK anglického jazyka

**Príloha č.3 : Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov a PK slovenského jazyka**

### 3.a) Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov

**Školský rok: 2023/2024**

**Škola: SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM , Česká 10, 831 03 Bratislava**

**Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium)**

**Škola: SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Česká 10, 83103 Bratislava**

elokované pracovisko: Kremel'ská 2, Devín

**Zameranie: 2. stupeň ZŠ**

**Predmety: dejepis, občianska náuka, ekonomika, umenie a kultúra, geografia, etická výchova, náboženská výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná výchova**

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2023/2024 v tomto zložení:

**Vedúca PK:** Mgr. Jana Šišmišová DEJ, UAK

**Členovia PK:**

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. Mgr. Babic Juraj, PhD.                 | DEJ, UAK      |
| 2. Mgr. Barninová Mária                   | DEJ           |
| 3. Mgr. Barbora Benianová                 | GEO           |
| 4. Mgr. Brezinová Katarína                | GEO           |
| 5. Mgr. El Hage Alia                      | HUV           |
| 6. Mgr. Gonda Ján                         | OBN           |
| 7. Mgr. Grófová Helena                    | NAV           |
| 8. Mgr. Horáčiková Lucia                  | DEJ           |
| 9. Mgr. Art. Javornicka Kristína          | VYV           |
| 10. Mgr. Kedro Pavol                      | TSV           |
| 11. Mgr. Kocúr Adrián                     | OBN           |
| 12. Mgr. Magová Veronika                  | NAV           |
| 13. Mgr. Mojžišová Vigašová Daniela, PhD. | GEO           |
| 14. Mgr. Nováková Sofia                   | UAK           |
| 15. Mgr. Petrov Roman                     | OBN           |
| 16. Mgr. Semjan Andrej                    | TSV           |
| 17. Ing. Šiller Ivo                       | EKO           |
| 18. Mgr. Šnejtová Vladimíra               | TSV           |
| 19. Mgr. Václavíková Štefánia             | OBN, ETV, VYV |
| 20. Mgr. Vániková Tamara                  | ETV           |
| 21. Mgr. Vasil Matúš                      | TSV           |

**Počet zasadnutí PK: 10**

## **Analýza práce PK v šk. roku 2023/2024**

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne, pričom sa zasadanie PK konalo zároveň aj online cez MS Teams. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu všetkých predmetov PK.

*Činnosť PK v školskom roku 2023/2024 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2023/2024, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, ako sú:*

1. zážitkový a názorný princíp vyučovania,
2. metódy a formy práce, ktoré poskytujú priestor na rozvoj poznávacích a interpretačných schopností študentov,
3. venovať pozornosť prezentovaniu vlastných názorov študentov a ich predstavivosti,
4. cvičiť schopnosti spojené s kritickým myslením,
5. prosociálne správanie mladých ľudí,
6. zvyšovať záujem o sociálne dianie a aktívne občianstvo,
7. zlepšovanie medziľudských vzťahov a boj proti diskriminácii,
8. humanizmus a dodržiavanie ľudských práv,
9. učiť umeniu kompromisu, poznávať a rešpektovať iné kultúry, rozdielne názory a prístupy k riešeniu spoločných problémov Európy,
10. komunikatívnosť, samostatnosť, schopnosť tímovej práce,
11. schopnosť vyhľadávať, spracúvať a aplikovať informácie v praxi s využitím informačných technológií,
12. rozvoj nadanej mládeže.

### **PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala týmito úlohami:**

#### **SEPTEMBER:**

- ✓ vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2023/2024;
- ✓ príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z DEJ, EKO, OBN, UMK;
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora prevencie a plnenie jeho úloh počas celého školského roka;
- ✓ vypracovanie plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu a plnenie jeho úloh počas celého školského roka;
- ✓ rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK;
- ✓ zavedenie debatného, dramatického krúžku;
- ✓ zabezpečenie organizácie zbierky Biela pastelka;
- ✓ Pavučina lží – inscenácia o propagande, manipuláciách, hoaxoch, fake news a radikalizácii na sociálnych sieťach;
- ✓ Ukážkové semináre a nábor do Akadémie veľkých diel

**OKTÓBER:**

- ✓ Divadelné predstavenie Drama Club Česká;
- ✓ Školenie vedúcich programu DofE;
- ✓ Svet médií 4 – multimediálna prednáška pre 3., 4. a 5. ročník BG;
- ✓ aktivity spojené so Svetovým dňom duševného zdravia;
- ✓ konzultácie RP – 3. ročník;

**NOVEMBER:**

- ✓ Online projekcie pre školy filmového festivalu Jeden svet s diskusiami;
- ✓ Generácia Euro – 1. kolo online;
- ✓ Dejepisno-umelecká exkurzia do Budapešti – návšteva výstavy Renoir a múzea teroru
- ✓ ReadyCon Slovensko 2023 – online konferencia o budúcnosti trhu práce;
- ✓ Finančná olympiáda – 1. kolo;
- ✓ Basketbalový turnaj;
- ✓ Konzultácie RP – 3. ročník;

**DECEMBER:**

- ✓ Olympiáda ľudských práv – školské kolo;
- ✓ Ekonomická olympiáda INESS – 1. kolo;
- ✓ Školský basketbalový turnaj „Šnejtová Cup“;
- ✓ Dejepisná olympiáda – školské kolo ZŠ;
- ✓ Olympiáda kritického myslenia – školské kolo;
- ✓ Vianočná besiedka na ZŠ;
- ✓ Umelá inteligencia a história – workshop: tvorba historických obrazových prameňov, mediálna gramotnosť;
- ✓ Filmové predstavenia + predvianočné aktivity;
- ✓ Devín – Luskáčik v SND
- ✓ konzultácie RP – 3. ročník;

**JANUÁR:**

- ✓ Lyžiarske kurzy v Zuberici ZŠ a BG;
- ✓ Ekonomická olympiáda INESS – krajské kolo;
- ✓ polročná klasifikácia;
- ✓ odovzdanie ročníkových prác – 3. ročník;

**FEBRUÁR:**

- ✓ schválenie maturitných otázok pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky z DEJ, z UAK, z EKO a OBN;
- ✓ Majstrovstvá Slovenska v šachu v Bardejove;
- ✓ Olympiáda ľudských práv – krajské kolo;
- ✓ dejepisná olympiáda – okresné kolo;
- ✓ Prednáška o finančnej gramotnosti;
- ✓ Dejepisná exkurzia do Osvienčimu a Krakova;
- ✓ komisionálne skúšky z DEJ a UAK;
- ✓ konzultácie RP – 4. ročník;

**MAREC:**

- ✓ externé maturitné skúšky;
- ✓ Lyžiarsky kurz v Zuberici/Spálená, 2. ročník BG

- ✓ Exkurzia do NRSR;
- ✓ Hodina deťom – zbierka v uliciach;
- ✓ olympiáda kritického myslenia – 2. kolo;
- ✓ Dekanátne kolo Biblickej olympiády;
- ✓ komisionálne skúšky z OBN;
- ✓ konzultácie RP – 4. ročník;

#### **APRÍL:**

- ✓ dejepisná súťaž gymnázií SR a ČR – krajské kolo;
- ✓ dejepisná olympiáda – krajské kolo;
- ✓ Bez drog, prednáška pre 1.ABC BG;
- ✓ OČAP – výlet na Kamzík;

#### **MÁJ:**

- ✓ Slávik – okresné kolo;
- ✓ Cvičné expedície DofE;
- ✓ 20 rokov – 20 škôl: prednáška o EÚ (Urban Rusnák);
- ✓ Súťaž Mladý digitálny Európan 2024;
- ✓ Besiedky k dňu matiek ZŠ;
- ✓ Kvalifikačná expedícia DofE;
- ✓ KOŽAZ – 3. ročník;
- ✓ Prijímacie skúšky – dozor a oprava testov;
- ✓ Športovo-branný deň – Kuchajda: futbalový turnaj, plážový volejbal, basketbal, vybíjaná, beh;
- ✓ zabezpečenie priebehu maturitnej skúšky;
- ✓ náhradný program cez MS: Biele divadlo: T. Williams – Sklenený zverinec, Nemecký kultúrny dom v Rači + filmové predstavenie;
- ✓ uzavretie klasifikácie maturitných ročníkov;

#### **JÚN:**

- ✓ obhajoby RP – 3. a 4. ročník;
- ✓ školský volejbalový turnaj „Vasil Cup“;
- ✓ kvalifikačné expedície DofE;
- ✓ Belasý motýľ – zbierka v uliciach pre muskulárnych dystrofikov;
- ✓ Predstavenie dramatického krúžku *Comedia del Arte* v DK Vajnorská
- ✓ uzavretie klasifikácie zvyšku ZŠ a gymnázia.

#### **Plnenie plánu práce PK:**

- TP boli vypracované na základe platných učebných osnov a štandardov, vo všetkých triedach sa predpísané učivo prebralo;
- súčasťou všetkých TP boli výchovno-vzdelávacie ciele, problematika protidrogovej a environmentálnej výchovy, finančnej výchovy, mediálnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu;
- predpísané školské písomné práce boli vo všetkých triedach napísané, opravené a vyučujúci rozobrali chyby so žiakmi pri oprave;
- vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach prospech žiakov. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učiteľa – žiaci – rodičia. Dochádzka nebola zlá, hoci neskoré príchody a prípadné neospravedlnené hodiny pretrvávajú.
- všetci členovia PK po celý šk. rok spolupracovali;



- členovia PK pripravili sylaby pre ústnu formu maturitnej skúšky, vytvorili maturitné otázky pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky v AJ;
- členovia PK organizovali športové aktivity – Kurz ochrany života a zdravia, Lyžiarsky kurz, Cvičenia v prírode.
- všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy;
- práca s talentovanými žiakmi sa odrazila v úspechoch na súťažiach a olympiádach.

#### **Pozitíva činnosti komisie:**

- Na vyučovaní sa členovia PK zamerali aj na:
  - sebahodnotenie a hodnotenie sa žiakov navzájom;
  - rozvíjanie vyšších kognitívnych schopností;
  - povzbudzovanie žiakov k vyjadrovaniu názorov a občianskych postojov;
  - skupinovú prácu;
- Vyučovacie hodiny s použitím IKT;
- Účasť v okresných, krajských kolách olympiád a súťaží;
- organizácia školských kôl olympiád;
- organizácia mimoškolských aktivít: krúžky, predstavenia, exkurzie, lyžiarsky výcvik, KOŽAZ...;
- konzultácie ročníkových prác;
- podpora rozvíjania kritického myslenia a implementácia mediálnej výchovy vo vyučovaní.

### **Vyhodnotenie činnosti PK spoločenskovedné v školskom roku 2023/24**

#### **a) Akcie, projekty, účasť na akciách:**

- zbierky v uliciach: Biela pastelka, Hodina deťom a Belasý motýľ;
- exkurzie: dejepisná návšteva Bunkra BS-8, Múzeum holokaustu v Osvienčime a Krakov, Múzeum teroru v Budapešti, návšteva NBS, NRSR, SND, SNG, exkurzie z náboženskej výchovy;
- dejepisný workshop o umelej inteligencii a historických prameňoch;
- Protidrogové prednášky Slovensko bez drog;
- ReadyCon 2023 – online konferencia o budúcnosti trhu práce;
- Prednáška k 20. výročia vstupu Slovenska do EÚ;
- Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR;
- Olympiády: dejepisná, ekonomická, finančná, ľudských práv, kritického myslenia, biblická;
- Slávik Slovenska;
- DofE – celoročné aktivity, cvičné a kvalifikačné expedície;
- Športovo-branný deň – Kuchajda;
- Školský basketbalový a volejbalový turnaj;

#### **b) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach:**

<b>PREDMET</b>	<b>názov súťaže</b>	<b>úroveň súťaže</b>	<b>žiaci</b>	<b>UMIESTNENIE</b>
TEV	Florbal chlapci SŠ	okresné kolo	výber BG	3. miesto
	Volejbal – mix	okresné kolo	výber BG	2. miesto
	Basketbal chlapci	okresné kolo	výber BG	2. miesto
	Majstrovstvá Slovenska v šachu	celoslovenský turnaj	tím Vachálek, Blaho, Makarov, Kamenská	13. miesto

			Vachálek – hráč	2. miesto
EKO	Ekonomická olympiáda INESS	krajské kolo	Matej Tain, Filip Toth a Tobias Haťapka	Úspešní riešitelia
	Generácia Euro	1. kolo	Rosina, Varga, Haťapka, Dubajová, Kissová	Úspešní riešitelia
	Finančno-vedomostná olympiáda Partners	1. kolo	Kissová Vanessa, Silvia Tvarožková a Varga Lukáš	Úspešní riešitelia
DEJ	Dejepisná olympiáda	krajské kolo kat. B (SŠ)	Patrik Stanisló	8. miesto
		okresné kolo (ZŠ) Kat. F	Sandra Rozvadská	7. miesto
		Kat. D	Alica Rhea Karafiát Angelina Kulíšek Lee a Vivienn Benkovská	8. miesto 15. miesto 16. miesto
	Dejepisná súťaž gymnázií ČR a SR	krajské kolo	Maxim Sarkocy Zara Šuvertová Kira Vozárová	15. miesto
OBN	Olympiáda ľudských práv	krajské kolo	Maximialán Seleš	12. miesto
	Mladý digitálny Európan	školské kolo	Cisár Dávid Hornová Katarína	1. miesto 2. miesto
Debatný krúžok	Olympiáda kritického myslenia	kat. 1 kat. 2	Silvia Tvarožková Laura Martinová	31. miesto 46. miesto
HUV	Slávik	okresné kolo	Zoe Kachútová	2. miesto
NÁB	Biblická olympiáda	dekanátne kolo	Anna Udičová Vanesa Adamcová Kristína Chvílová	riešiteľky

c) Priestorové a materiálno technické zabezpečenie (stav a návrhy na zlepšenie):

Pozitíva:

- Reprodukory, projektor a interaktívna tabuľa skoro v každej triede;
- učitelia majú pridelené školské notebooky;
- wifi po celej škole;

Návrhy na zlepšenie:

- zvuk z reproduktorov pripájaných cez Bluetooth niekedy seká.

d) Pozitívne i negatívne postrehy – návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. r. 2023/24

- zapájať aktivizujúce metódy do vyučovania;
- aj naďalej rozvíjať komunikačné spôsobilosti žiakov, argumentáciu a schopnosti kritického myslenia a pracovať s doplnkovými zdrojmi;
- podporovať účasť učiteľov na rôznych druhoch školení, ktoré môžu zlepšiť výchovno-vzdelávací proces.

**Výzdoba priestorov školy**

Počas školského roka a prezenčného vyučovania sme sa snažili o to, aby interiér školy pôsobil esteticky a zároveň mali žiaci možnosť prezentovať svoje tvorivé výsledky na jednotlivých vyučovacích predmetoch. Vystavovali sme ich projektové práce, výtvarné práce, postery a pod.

Zodpovední vyučující: Mgr. Jana Šišmišová, Mgr. Art. Kristína Javornicka

**Záver** – východiská pre školský rok 2024/2025:

- Zdokonaľovať vyučovací proces a tak napĺňať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie.
- Pokračovať v implementovaní myšlienky a stratégie z IB DP.
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády.
- Naďalej pokračovať vo vyučovaní v anglickom jazyku, aby sa zvyšovala slovná zásoba a plynulosť prejavu študentov.
- Venovať pozornosť kontinuálnemu i iným formám vzdelávania a sebvzdelávania.

V Bratislave, 2.7.2024

Vypracovala: Mgr. Jana Šišmišová  
vedúca PK

### **3.b) Hodnotiaca správa PK spoločenskovedných predmetov - slovenský jazyk**

Školský rok: 2023/2024

Škola: SÚKROMNÉ GYMNÁZIUM , Česká 10, 831 03 Bratislava

Zameranie: gymnázium (bilingválne štúdium)

Škola: SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA, Česká 10, 83103 Bratislava

elokované pracovisko: Kremel'ská 2, Devín

Zameranie: 2. stupeň ZŠ

Predmet: SJL

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov pracovala v školskom roku 2023/2024 v tomto zložení:

Vedúca PK: Mgr. Ľubica Kerpčárová

Členovia PK:

1. Mgr. Katarína Kubicová
2. Mgr. Alexandra Birošová
3. Mgr. Barbora Olejníková
4. Mgr. Lucia Horáčiková

5. Mgr. Eva Kiklicová

#### ANALÝZA PRÁCE PK V ŠK.ROKU 2023/2024

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka zväčša splnené. Jednotliví vyučujúci ostávajúce témy preberú v septembri. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu všetkých predmetov PK.

Za účelom posilňovania ČG sme zadávali pravidelne úlohy na rozvoj ČG v rámci tematických testov, čo tvorilo cca 30% úloh.

Zoznam povinného čítania mimočítankovej literatúry a hodnotenie žiakov SJL vykonali vyučujúce na úvodných vyučovacích hodinách. Zoznam bol zároveň upravený v súlade s iŠVP.

Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti sme podrobili analýze hospitačnou činnosťou, poskytovali sme spätnú väzbu zo strany vedúcej PK ako aj medzi členkami PK navzájom.

*Činnosť PK v školskom roku 2023/2024 vychádzala z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2023/2024, plánu práce školy, učebných plánov, zo štátneho vzdelávacieho programu a zo školského vzdelávacieho programu, pričom jej členovia sa usilovali rozvíjať a aplikovať vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania, ako sú:*

1. zážitkový a názorný princíp vyučovania,
2. metódy a formy práce, ktoré poskytujú priestor na rozvoj poznávacích a interpretačných schopností študentov,
3. venovať pozornosť prezentovaniu vlastných názorov študentov a ich predstavivosti,
4. prosociálne správanie mladých ľudí,
5. zlepšovanie medziľudských vzťahov,
6. humanizmus, úcta k národným a kresťanským tradíciám,
7. učiť umeniu kompromisu, poznávať a rešpektovať iné kultúry, rozdielne názory a prístupy k riešeniu spoločných problémov Európy,
8. komunikatívnosť, samostatnosť, schopnosť tímovej práce,
9. schopnosť vyhľadávať, spracúvať a aplikovať informácie v praxi s využitím informačných technológií,
10. rozvoj nadanej mládeže.

PK sa na svojich zasadnutiach zaoberala týmito úlohami:

SEPTEMBER:

- ✓ Príprava syláb (okruhov) pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL,
- ✓ vypracovanie tematických výchovno-vzdelávacích plánov pre školský rok 2023/2024,
- ✓ rozdelenie úloh pri plnení ročného plánu úloh PK,
- ✓ objednávanie a distribúcia učebníc zo slovenského jazyka a literatúry na ZŠ a BG
- ✓ divadelné predstavenia v DPOH – *Krása nevidaná; Sused, ktorého nechcem*

OKTÓBER:

- ✓ exkurzia „*Po stopách staromeštianskych povestí*“ – žiaci 6.B ZŠ Devín navštívili knižnicu s komentovanou prehliadkou Starého Mesta pri príležitosti Medzinárodného dňa knižníc.
- ✓ 17.10.2023 – Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry (kategória C – 8.ročník ZŠ)

Vyhodnotenie – ZŠ Kremel'ská 2, Devín

3.miesto – Anička Pietrzyková

2.miesto – Hugo Kachút

1.miesto – Samuel Mihaľo

Vyhodnotenie – ZŠ Česká 10, Nové Mesto

3.miesto – Natália Račáková

2.miesto – Ela Andrejcová

1.miesto – Laura Búzeková

- ✓ návšteva divadelného predstavenia Divadla L+S – *Denník Adriana Mola* (8. ročník SZŠ Devín + 8.ročník SZŠ Česká 10).
- ✓ školenie Interaktívne aplikácie pre podporu vyučovania KAHOOT, WIZER, BUNCEE – tvorba interaktívnych plagátov, pracovných listov a zábavných kvízov

NOVEMBER:

- ✓ Okresné kolo olympiády zo SJL kategória C. Žiaci NEPOSTÚPILI do krajského kola,
- ✓ divadelné predstavenie v DPOH – *Jánošík, príbeh vraha* – zúčastnili sa žiaci maturitného ročníka,
- ✓ zapojenie do písomných súťaží *Báseň v štúrovčine* a *Môj hrdina* – Ela Andrejcová, Tamara Vágiová,
- ✓ začiatok prípravy žiakov na TESTOVANIE 9, ktoré prebiehalo do apríla 2024

DECEMBER:

- ✓ Školské kolo olympiády zo SJL

Olympiáda zo SJL v kategórii A a B (gymnázium) sa uskutočnilo 14.12. 2023.

VYHODNOTENIE:

kategória B

3.miesto – Filip Kubáni 1.B

2.miesto – Patrik Sanisló 1.D

1.miesto – Majerčík Šimon 2.A

kategória A

3.miesto – Alex Vágai IB

2.miesto – Adam Cvrkal 3.A

1.miesto – Vachálek Radovan 3.A

JANUÁR:

- ✓ Školské kolo súťaže Šaliansky Maľko – kategória II

VYHODNOTENIE

SZŠ Česká 10

3.miesto – Lucia Andrašínová 5.A

2.miesto – Ella Mojžišová 5.A  
1.miesto – Alica Križanová 5.A

SZŠ Devín

3.miesto – Ela Nováková 5.B  
2.miesto – Nina Fabian 5.C  
1.miesto – Hana Matejičková 5.C

- ✓ Školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – SZŠ Česká 10

VYHODNOTENIE

Kategória II (5. a 6. ročník)

3.miesto – Ella Fedorošová 6.A (próza)  
1.miesto – Sandra Rozvadská 6.A (próza)

2.miesto – Linda Vodičková 6.A (poézia)

Kategória III. (7.-9.ročník)

1.miesto – Martina Kušionová 7.B (próza)

- ✓ 31.01.2024 hercov SND *Čaute* pre žiakov 2.A a 2.B bilingválneho gymnázia zamerané na šikanu a psychické zdravie

FEBRUÁR:

- ✓ Tvorba a úprava maturitných otázok pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky zo SJL,
- ✓ Prerokovanie a schválenie maturitných zadaní zo slovenského jazyka a literatúry
- ✓ Organizačné zabezpečenie programu pre žiakov BG a 8.ročníka ZŠ počas externej formy maturitnej skúšky zo SJL a ANJ
- ✓ Online hodiny SJL prostredníctvom aplikácie TEAMS pre žiakov maturitného ročníka z dôvodu PN vyučujúcej Mgr. A. Birošovej.
- ✓ 14.02.2024 – NESPLNENÁ úloha – okresné kolo súťaže Šaliansky Maťko – premeškaný termín
- ✓ 28.02.2024 – okresné kolo súťaže Šaliansky Maťko – žiačka SZŠ Devín Hana Matejičková sa neumiestnila.

MAREC:

- ✓ Divadelné predstavenie v DPOH *Sto bábik* 12.03.2024
- ✓ Divadelné predstavenie v SND *Salemské bosorky*
- ✓ 20.03.2024 – okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – Sandra Rozvadská získala 1.miesto v kategórii II za prózu
- ✓ 21.03.2024- okresné kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín – Sabína Lofflerová získala 2.miesto v kategórii III (poézia)
- ✓ Príprava testu na prijímacie pohovory zo SJL v 4 verziách
- ✓ Externá a interná forma maturitnej skúšky zo SJL

Výsledky: Percentuálny priemer študentov 5. ročníka 66,8%, národný priemer je 55,1%

#### APRÍL:

- ✓ Prípravný kurz na prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry 20.04.2024,
- ✓ 04.04.2024 - Divadelné predstavenie v SND *Konformista* – zúčastnili sa žiaci 3.A, 3.B, 4.A, 4.C bilingválneho gymnázia
- ✓ 04.04.2024 – beseda so spisovateľkou Annou Kittel Gurtlerovou v SZŠ Kremel'ská 2, Devín. Zúčastnili sa žiaci 6. a 7. ročníka.
- ✓ oprava IČMS – slohové práce
- ✓ organizácia merania TESTOVANIE 9 23.04.2024

výsledky – 83 zúčastnených žiakov – percentuálna úspešnosť školy 73,3%

- ✓ zabezpečenie prijímacích skúšok na gymnázium zo slovenského jazyka a literatúry – tvorba a oprava testov

#### MÁJ:

- ✓ uzavretie klasifikácie maturitných tried 5.A, 5.B k 15.05.2024
- ✓ Divadelné predstavenie v SND – *Pes na ceste* – 17.05.2024 – triedy 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 3.A, 3.B, 3.E, 4.A, 4.B, 4.C
- ✓ Divadelné predstavenie v SND – *Akcia B* – 31.05.2024 – žiaci štvrtého ročníka BG a vybraní žiaci nižších ročníkov
- ✓ ústna maturita zo SJL v dňoch 28.05.2024 – 31.05.2024

#### JÚN:

- ✓ uzavretie klasifikácie ZŠ a gymnázia,
- ✓ príprava na komisionálne preskúšanie žiakov, ktorí študujú v zahraničí,
- ✓ obhajoby ročníkových prác
- ✓ prestupové kolo prijímacích pohovorov na druhý stupeň SZŠ Česká 10 a Súkromné gymnázium, Česká 10
- ✓ zabezpečenie kníh pre žiakov, ktorí mali samé jednotky na vysvedčení

#### Plnenie plánu práce PK:

- TP boli vypracované na základe platných učebných osnov a štandardov, vo všetkých triedach sa predpísané učivo prebralo (v niektorých triedach sa jeden – dva tematické celky presúvajú do ďalšieho roka),
- vyučujúci prediskutovali na svojich zasadnutiach príčiny slabšieho prospechu žiakov v niektorých triedach. Zhodli sa na tom, že zlepšenie študijných výsledkov sa dá dosiahnuť iba v spolupráci učiteľa - žiaci – rodičia,
- všetci členovia PK po celý šk. rok spolupracovali,
- členovia PK pripravili sylaby pre ústnu formu maturitnej skúšky, vytvorili maturitné otázky pre ústnu formu internej časti maturitnej skúšky,
- všetci členovia PK sa svojou prácou a prístupom snažili dosiahnuť čo najvyššiu úroveň vzdelania žiakov a zároveň ich vychovávať v duchu školy,
- Vo výchovno-vzdelávacom procese sme poskytovali žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerance a demokracie, kládli dôraz na neformálne vzdelávanie - diskusie a štruktúrovaný dialóg.

#### Pozitíva činnosti komisie:

- Vyučovacie hodiny s použitím IKT.
- Veľmi slušné výsledky v meraniach Testovanie 9 a Maturita.
- Úspechy v recitačnej súťaži Hviezdoslavov Kubín

Vyhodnotenie činnosti PK slovenský jazyk a literatúra v školskom roku 2023/2024

a/ Akcie, projekty, účasť na akciách:

1. Recitačná súťaž Hviezdoslavov Kubín.
2. Rečnícka súťaž Šaliansky Maťko
3. Návšteva divadelných predstavení.
4. Literárna autorská súťaž Môj hrdina, Báseň v štúrovčine.
5. Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry.

b/ Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach, súťažiach:

Súťaž	Žiak	Umiestnenie
Hviezdoslavov Kubín ZŠ		<b>1.</b> miesto II. kategória
okresné kolo	Sandra Rozvadská – 6.A	próza
okresné kolo	Sabína Lofflerová – 7.D	<b>2.</b> miesto III. kategória
		poézia

C/ Pozitívne i negatívne postrehy – návrhy na zlepšenie výchovno-vzdelávacieho procesu v šk. r. 2023/24:

Zapájať aktivizujúce metódy do vyučovania. Aj naďalej rozvíjať komunikačné spôsobilosti žiakov a argumentáciu a pracovať s doplnkovými zdrojmi. Podporovať účasť učiteľov na rôznych druhoch školení, ktoré môžu zlepšiť výchovno-vzdelávací proces.

Záver – východiská pre školský rok 2023/2024:

- Zdokonaľovať vyučovací proces, a tak napĺňať koncepciu školy zameranú na jazykové vzdelávanie.
- Zvýšenú pozornosť venovať talentovaným žiakom a ich príprave na súťaže, olympiády.
- Venovať pozornosť kontinuálnemu vzdelávaniu i iným formám vzdelávania a sebazvedávania.
- Povzbudzovať žiakov, aby sa zapájali aj do mimoškolských aktivít a súťaží.

V Bratislave, 01.07.2024

Hodnotiaca správa bola prerokovaná a schválená na zasadnutí PK SJL dňa 01.07.2024.

Vypracovala: Mgr. Ľubica Kerpčárová (vedúca PK SJL)



**Príloha č.4: VYHODNOTENIE ČINNOSTI PREDMETOVEJ KOMISIE PRE  
VZDELÁVACIE OBLASTI MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI,  
ČLOVEK A PRÍRODA, ČLOVEK A SVET PRÁCE  
V ŠKOLSKOM ROKU 2023- 2024**

**Zameranie:** gymnázium ( bilingválne štúdium) a II.stupeň základnej školy

**Predmety:** matematika, informatika, fyzika, biológia, chémia, technika, geografia

**Vedúci PK:** PaedDr. Monika Bačíková

**Členovia PK:**

Č.	Priezvisko, meno, titul	Aprobácia	Predmety, kt. učí	Typ štúdia
1.	BAČIKOVÁ Monika, PaedDr.	MAT, CHE	Mat,	ZŠ, 5-ročné biling.
2.	JANÍČEK Karol, RnDr	MAT, GEO	MAT	riaditeľ ZŠ
3.	KUZNETSOV Stanislav	Bio	Bio	5 roč.biling.gymn
4.	Antoš Ivana, Mgr.	BIO, Ang	BIO	5-ročné biling.gymn, II.ZŠ
5.	KUBISOVÁ Janka,Mgr	MAT,Bio.	MAT	ZŠ
6.	Mgr. K,Brezinová	Geo	Geo	ZŠ,biling.gymn
7.	HRUŠKOVA M. PaedDr.	MAT- CHE	Mat, CHE	5-ročné biling. gymn,
8.	Mgr. D.Mojžišová, PhD	Geo, Bio	Geo	5-ročné biling.gymn
	Mgr. B. Benianová	Geo, Ang.	Geo, Ang	5-ročné biling.gymn, II st.ZŠ
9.	Mgr. D. Líška PhD	BIO	BIO, CHE	5-ročné biling.gymn, II st.ZŠ
10.	TANCER Ľubomír, Mgr.	FYZ	FYZ	5-ročné biling.gymn

11.	Mgr. E. Hudák	MAT , Ang	MAT, Ang	5-ročné biling.gymn,
12.	ROHÁRIK Miroslav, Mgr.	MAT-GEO	MAT	5-roč. biling. gymn.,II. St. ZŠ
13.	Mgr.M Hrnčar	INF	INF	5-ročné biling.gymn, ZŠ
14.	Mgr. J.Konečný	FYZ, Filozofia, OBN	FYZ, Etika	ZŠ
15.	BECKOVÁ	Tech	Tech	ZŠ
16.	ZÁHUMENICKÝ D. Mgr	INF	INF	5-ročné biling.gymn
17.	Mgr.HUČKOVÁ	CHE	CH	II st. ZŠ
18.	Ing.Viglašová S., PhD	Eco	Bio	II.st. ZŠ, biling.gymn

### Plán práce PK vychádzal zo základných pedagogických dokumentov:

- z učebných plánov
- zo školského vzdelávacieho programu
- zo štátneho vzdelávacieho programu
- z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti platných pre škol.rok 2023-2024

Tematické výchovno-vzdelávacie plány pre jednotlivé predmety boli v priebehu roka splnené. Plány boli vypracované v súlade s učebnými osnovami a zahrnuli štandardy pre výučbu.

PK zasadala podľa plánu práce školy jedenkrát mesačne. Práca PK prebiehala podľa prerokovaného plánu práce, priebeh bol zaznamenávaný formou zápisníc. Úlohy boli priebežne plnené, väčšie nedostatky sa nevyskytli a oproti plánu práce sa nevyskytli výrazné rozdiely.

### Sept - Jún

- kontrola činnosti koordinátora pre environmentálnu výchovu- **splnené**
- vo výučbe biológie a chémie venovať intenzívnu pozornosť ochrane životného prostredia a zdravia človeka, protidrogovej problematike- **splnené**
- využívať názorné učebné pomôcky a uskutočňovať praktické cvičenia ( laboratórne práce, pokusy,...) vo výchovno-vzdelávacom procese v jednotlivých predmetoch- **splnené**

- zapojiť študentov do súťaží a aktivít prírodovedných predmetov (SOČ; olympiády z jednotlivých predmetov, Deň fascinácie rastlín na fakulte UK; KLOKAN (medzinárodná matematická súťaž), Pytagoriáda (matematická súťaž), Bobor- v programovaní, korešpondenčné semináre z matematiky - MAKS, Taktik, z fyziky, z chémie, z biológie, z programovania; geografie...), **splnené**
- návšteva botanickej , zoologickej záhrady- **splnené**
- pokračovať v separovanom zbere- **splnené**
- návšteva Vodné dielo Gabčíkovo- **splnené**
- využívať moderné informačné technológie vo výchovno-vzdelávacom procese učiteľmi i študentmi v jednotlivých predmetoch- **splnené**
- na bilingválnom štúdiu venovať zvýšenú pozornosť jazykovej zložke výučby. Počas vyučovacej hodiny učivo vysvetľovať len v anglickom jazyku – ak má študent konzultačné hodiny, kde mu bude dané učivo opäť vysvetlené i v slovenskom jazyku- **splnené**
- Organizácia hospitácií v škol.roku 2023/2024 - **splnené**
- RP- zadanie tém III., IV roč.biling.gymn, konzultácii počas roka, obhajoby- **splnené**
- DoFe- **splnené**

## Sept.

- vypracovanie tematických plánov a učebných osnov z predmetov MAT, FYZ, INF, BIO, CHE, TECH, GEO pre 1.ročník, 2.ročník, 3.ročník, 4.ročník, 5.ročník, + ZŠ podľa štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu- **Splnené**
- oboznámenie sa s novým hodnotením študentov vo výučbe prírodovedných predmetov- **splnené**
- návrh tém pre tvorbu ročníkových prác III. IV. roč.biling.gymnázia –**splnené**
- priebežné vyhodnocovanie plnenia tematických plánov, odovzdávanie materiálov podľa TP na konci každého mesiaca- **splnené**
- Vypracovanie, odovzdanie sylabov z jednotlivých maturitných predmetov- **splnené**
- vypracovanie plánu práce koordinátora environmentálnej výchovy- **splnené**
- objednať chýbajúce potrebné učebnice a potrebnú literatúru pre vyučovanie jednotlivých prírodovedných predmetov- **splnené**

## Okt.

- Domáce kolá MO, technická olymp., svetový deň výživy- **splnené**
- Korešpod. Seminár- MAKS -**splnené**
- Oboznámenie žiakov maturitného ročníka s cieľovými požiadavkami MS- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- DOD na ZŠ I.st-**splnené**
- SAV- oddelenie sejmológie-splnené
- Svetový deň výživy - organizácia tematického týždňa- **splnené**
- 1. konzultácia RP z daného predmetu. III. roč.- **splnené**

#### **Nov.**

- Tvorba štvrt'ročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené**
- Expert- logická súťaž, 5 okruhov- Geo, Mozgohlavolamy, Bio- **splnené**
- iBobor- inf.súťaž- **splnené**
- Formula- inf.súťaž- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Pisqôrky súťaž. - **splnené**
- Domáce kolo mat.olymp Z5- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. A- **splnené**
- Návšteva planetária/ SHMU- **splnené**
- OSN,Viedeň- **splnené, dec**
- DOD Fyz.ústav SAV-**splnené**
- 2. konzultácia RP z daného predmetu, III., . **splnené**

#### **Dec.**

- MATEMATICKÁ PYTAGORIÁDA- školské kolo Devín+ Česká- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Domáce kolo mat.olymp Z5 dokončené- **splnené**

- 3. konzultácia RP z daného predmetu, III.roč biling.gymn, **splnené**
- Svet okolo nás - **splnené**
- Školské kolo MO kat.A- **splnené**

### **Jan.**

- Olympiády, Pytagoriády,.....viac v tabuľke
- vyhodnotenie výsledkov polročných testov- **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. B, C – **splnené**
- Školské kolo MO kat. B, C – **splnené**
- Okresné kolo mat.olym Z5 – **splnené**
- Dom.kolo Fyz.olym.kat.A – **splnené**
- Školské kolo Bio olim.kat C – **splnené**
- Dom.kolo kat.Z6 MO – **splnené**
- Školské kolo chem.olym.C – **splnené**
- Škol.kolo Geo olim.kat.Z, – **splnené**
- Odovzdanie RP do konca jan 2024 / študenti 3.roč.biling.gymn- **splnené**
- 1. konzultácia RP z daného predmetu, IV.roč biling.gymn, **splnené**

### **Febr.**

- Kategória GQIQ- **splnené**
- Klokan, Klokanko- **splnené**
- Matematický expres – **splnené**
- Bio olim.kat A,B, C– **splnené**
- Okresne kolo kat E,F,G Geo olim – **splnené**
- DoFe- **splnené**
- Školské kolo Bio olim.kat D – **splnené**
- Attomat –online matem.súťaž, splnené
- Domáce kolo Fyz.olym.kat E,F – **splnené**

- Schválenie MO za jednotlivé príř.predmety– **splnené**
- Turmaj mladých fyzikov, stredné školy- **zrušené**
- DoD Prírodoved.fakulta- **splnené**
- 2. konzultácia RP z daného predmetu, IV.roč- **splnené**

### **Mar.**

- Externá časť maturitnej skúšky z MAT - dozor a oprava- **splnené**
- Krajské kolo MOZ9-**splnené**
- Pikopretek, geo.olymp., - **zrušené**
- Externá časť maturitnej skúšky z MAT - dozor a oprava- **14.3.2024- splnené**
- DoFe- **splnené**
- Ukončiť domáce kolo MO kat. Z6 - **splnené**
- Školské kolo FO kat E, F- **splnené**
- Červený kríž,- **splnené**
- Maxik- **splnené**
- Biologická olymp škol kolo kat D- **splnené**
- Biologická olymp krajské kolo kat B,A,C-**splnené**
- Celoštátne kolo MO kat A- **17.3- 20.3 2024-** splnené, Patrik Gajdoš nepostúpil
- **Obhajoby RP- 3 roč.biling gymn / 10.6- 14.6 2024**
- 3. konzultácia RP z daného predmetu, IV.roč- **splnené**
- S. Kuznetsov k dňu Červený kríž pripravil prezentáciu v pdf. kúsok k nahliadnutiu :

*A blood donation occurs when a person voluntarily has blood drawn and used for transfusions and/or made into biopharmaceutical medications by a process called fractionation (separation of whole-blood components). Donation may be of whole blood, or of specific components directly (the latter called apheresis). Blood banks often participate in the collection process as well as the procedures that follow it.*

### **Apr.**

- Tvorba  $\frac{3}{4}$ -ročných testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčomn odpovedí- **splnené**

- Kajské kolá CHEm olymp kat .B, D- **splnené**
- Klokán, Klokanko+ okresné kolo mat.olym ZŠ- **splnené**
- **DoFe- splnené**
- Prijímacie skúšky do 1.ročníka bilingv. štúdia - dozor a oprava- **splnené**
- Prípravný kurz 20.4 2024 -**splnené**
- Okresné kolo MO kat. Z6- **splnené**
- Okresné kolo MO kat B,C- **splnené**
- Okresné kolo Pytagoriády- **splnené**
- Celostátne kolo Bio olym- splnené , S.Renčko zo IV.A získal 6.miesto a je predbežne prijatý na vysokoškolské štúdium na PrifUK
- Prípravný kurz na biling.štúdium/ prijímačky . 20.4, sobota 2024, **splnené** ( M.Hrušková, M. Bačíková, E.Hudák. M Rohárik – vyučujúci)

## **Máj**

- akademický týždeň od 20.5- 24.5 2024
- zbieranie odpadkov v okolí Kamzíku, Kuchajdy, Vinohrady- **splnené**
- Okresné kolo FO kat G- nikto sa nezúčastnil
- DoFe- **splnené**
- Prijímačky na biling.gymn- **splnené**
- klasifikácia maturitných ročníkov. 17.5 2024- **splnené**
- Filmové predstavenie vo Vivo 28.5 2024/ utorok,, - **splnené**
- SND, 29.5 2024 streda- **splnené**
- Svetový deň mlieka - organizácia tematického týždňa- **splnené**

Mlieko a mliečne výrobky patria k základným a najdôležitejším zložkám potravy. Zabezpečujú plnohodnotnú výživu rastúceho organizmu, pretože obsahujú rôzne vitamíny a minerálne látky. Tohtoročný Svetový deň mlieka si pripravil p. učiteľ D. Líška pripravil vo forme prezentácie, kt. si pripravil na svojich hodinách s deťmi.

Kravske mlieko má zasa nižší obsah cukru a vyšší obsah proteínov. Obsahuje asi 3,5 až 6,5 % mliečného tuku, 4 až 8,5 % mliečnej sušiny a asi 88 % vody. Jeho hlavným proteínom (80 %) je kazeín.

Jedna šálka (250 ml) mlieka s obsahom tuku 2 % obsahuje 285 mg vápnika, čo predstavuje 22 až 29 % odporúčanej dennej dávky vápnika pre dospelého človeka, 8 gramov proteínov a množstvo ďalších živín (buď prirodzene, alebo pomocou obohatenia):

- vitamín D a vitamín K – nutné pre zdravie kostí
- jód – minerál nutný pre činnosť štítnej žľazy
- vitamín B12 a riboflavín – nutné pre srdcovocievne zdravie a energiu
- biotín a kyselina pantoténová – B-vitamíny dôležité pre tvorbu energie
- vitamín A – nevyhnutný pre činnosť imunity
- draslík a horčík – pre srdcovocievne zdravie
- selén – stopový prvok pri prevencii rakoviny
- tiamín – B-vitamín dôležitý pre činnosť mozgu, hlavne pamäť
- kyselina linolová – prospešná mastná kyselina, ktorá potláča niekoľko typov rakoviny u myší, podľa štúdií ničí bunky ľudskej rakoviny kože, rakoviny konečníka a prs. Môže pomáhať aj pri znižovaní hladiny cholesterolu a predchádzaní ateroskleróze; dostupná je len z mlieka kráv kŕmených trávou.

+ obrázky mali žiaci k dispozícii.

**Zodpovedný: D. Líška**

## **Jún**

- Tvorba koncoročných big testov + odovzdanie vzorov testov aj s kľúčom odpovedí- **splnené**
- Obhajoba RP, 3., 4 roč. biling gymn, od **10.6 2024- 14.6 2024- splnené**
- DoFe- **splnené**
- Exkurzia – návšteva botanickej záhrady- **splnené**
- Návšteva archeologického múzea- **splnené**
- Kvalifikačná expedícia DoFe- **splnené**



Vyučujúci v PK prírod. predmetov sú veľmi priateľskí, nápomocní, vedia si navzájom pomáhať a rešpektovať sa. Plnia si úlohy počas roka načas.

Počas hospitácií sa ukázalo, že vyučujúci používajú na hodinách vyučovací jazyk anglický, využívajú interaktívne tabule, data projektory, hodiny sú názorné s prvkami zážitkovej pedagogiky.

**Podarilo sa nám odučiť v plnom rozsahu a nie je potrebné meniť UO nakoľko učitelia učili podľa rozvrhu v 100% nastavení.**

**Devín ZŠ:**

**Názov:** Prehliadka **Technického múzea vo Viedni** a čokoládovne v Kittse

**Miesto:** Viedeň, Kittse

**Účast':** 6.B, 7.D

**Koordinátor:** Ing. Peter SOJKA

**Sprievod:** Mgr. Dajana FÜRSTEN, Mgr. Pavol KEDRO

**Termín:** 29.04.2024

**Cieľ aktivity:** Hlavným cieľom prehliadky Technického múzea je spoznanie vzťahov človeka a techniky v každodennom živote v oblasti: príroda, energia, doprava, história hudobných nástrojov a svet. Návštevou čokoládovne v Kittse, žiaci spoznajú proces výroby čokolády.

**Zúčastnený:** žiaci 6.B a 7.D

---

**Názov:** **Scratch Cup**

**Dňa:** 24.04.2024

**Miesto:** SZŠ Devín

**Účast':** vybraní žiaci 6.B a 7.D

**Koordinátor:** Ing. Peter Sojka

**Termín:** 4. a 5. VH

**Cieľ aktivity:** Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem žiakov o programovanie. Súťaž chce iniciovať v deťoch venovať sa programovaniu, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom myslení pri používaní blokového kódovania.

**Organizácia:** Scratch CUP bude prebiehať v PC miestnosti

**Zoznam žiakov.**

1. Audrie Slavomír Robinson 6.B
2. Filip Kesely 7.D
3. Tomáš Turza 7.D
4. Ondrej Klčo 7.D

**TABUĽKA SÚŤAŽÍ- RNDr. Janka Kubisová-2023/24- MATEMATIKA:**

**triedy 5BC, 6B, 7D, 8BC**

<u>Domáce kolo</u>	<u>Školské kolo</u>	<u>Okresné kolo</u>	<u>Krajské kolo</u>	<u>Celoslovenské kolo</u>
<p>.....</p> <p><b>MO</b></p> <p><b>Z5</b>-Elena Giargia(5C), Lukáš Bulla (5C), Patrícia Zajacová(5B)- <b>úspešní riešitelia</b></p> <p><b>Z6</b> Hanka Palušová (6B), Marko Reinbacher(6B) <b>- úspešní riešitelia</b></p> <p><b>Z7</b> Filip Keseli (7D), Antonín Šulovský (7D), Tomáš Turza(7D) <b>- úspešní riešitelia</b></p> <p><b>Z8</b> Sofia Zviagintseva (8B) -<b>úspešný riešiteľ</b> Dominik Sarkocy (8C)- <b>riešiteľ</b></p>	<p>.....</p>	<p>.....</p> <p><b>MO</b></p> <p><b>Z5</b> Lukáš Bulla(5C) <b>24. až 27.miesto</b> Patrícia Zajacová (5B)- <b>14. až 16.miesto</b> <b>-úspešní riešitelia</b></p> <p><b>Z6</b> Hanka Palušová- <b>2. miesto</b> <b>-úspešný riešiteľ</b></p> <p><b>Z7</b> Filip Keseli (7D)- <b>11.miesto</b>, Antonín Šulovský(7D)- <b>6.miesto</b> <b>-úspešní riešitelia</b></p>	<p>.....</p> <p><b>MO</b></p>	<p>.....</p>
-	<p><b>PYTAGORIADA</b></p> <p><b>P5-úspešní riešitelia ale nepozvaní do okr.kola</b></p>		-	-

	<p>Patrícia Zajacová(5B), Elenka Giargia (5C), Viliam Šulovský (5B), Simona Šiller (5B), David Wiener (5C), Lukáš Bulla (5C), Richard Kazík (5C), Ania Askina (5C), Lea Kajanová (5B), Bianca Rosenbergová (5B), Malvína Hurajová (5B)</p> <p><b>zúčastnení (neúspešní riešitelia)- 10 žiaci</b></p> <p><b>P6-úspešný riešiteľ, pozvaný do okresného kola</b></p> <p>Audric Slavomír Robinson (6B)</p> <p><b>úspešní riešitelia, nepozvaní do okresného kola:</b></p> <p>Natália Šurláková (6B), Soňa Kačeriaková (6B)</p> <p><b>ostatní zúčastnení (neúspešní riešitelia)- 5 žiaci</b></p> <p><b>P7-účasť, neúspešní riešitelia: 9 žiakov</b></p> <p><b>P8- úspešný riešiteľ-postupuje do okr.kola</b></p>	<p><b>P6- úspešný riešiteľ</b> Audric Slavomír Robinson (6B) -2.-3. miesto</p> <p><b>P8- úspešný riešiteľ-</b></p>		
--	---	--	--	--

	Samuel Mihaľo (8B) <b>ostatní zúčastnení (neúspešní riešitelia)- 10 žiaci</b>	Samuel Mihaľo (8D)- <b>2.-3.miesto</b>		
-	-	-	-	<p><b><u>Matematický Klokán</u></b></p> <p><b><u>Školák 5- účasť= 5 žiakov</u></b></p> <p><b>Úspešný riešiteľ:(percento/percentil)</b></p> <p>Patrícia Zajacová 5B(73,33%/85,46%), Elena Giargia 5C (77,5%/90,25%)</p> <p><b><u>Školák 6- účasť= 7 žiakov</u></b></p> <p><b>Úspešný riešiteľ:(percento/percentil)</b></p> <p>Bortis Vlašič 6B (74,17%/77,19%), Hanka Palušová 6B (73,33%/75,73%), Soňa Kačeriaková 6B (80%/85,53%), Marko Reinbacher 6B (82,5%/88,89%)</p> <p><b><u>Benjamín 7- účasť= 7 žiakov</u></b></p> <p><b>Úspešný riešiteľ:(percento/percentil)</b> Filip Keseli 7D (62,5%/84,86%), Tomáš Turza D (83,33%/97,99%), Lenny Kollár 7D</p>

				<p>(68,33%/90,87%), Danica Davidson 7D (69,17%/91,3%)</p> <p><b>Benjamín 8- účast= 2 žiaci</b></p> <p><b>Úspešný riešiteľ:(percento/perce ntil)</b></p> <p>Maria Shpakovskaya 7B (76,67%/92,37%)</p>
<p><b>MAKS5-2 žiaci- zisk diplomu</b></p> <p><b>MAXSIDIPLOM:</b></p> <p>Patrícia Zajacová (5B), Malvína Hurajová (5B)</p> <p><b>MAKS6-4 žiaci- zisk diplomu</b></p> <p><b>MAXIDIPLOM:</b></p> <p>Dárius Drahovský (6B), Hanka Palušová (6B), Marko Reinbacher (6B), Mia Holanová (6B)</p> <p><b>MAKS7-1 žiak- zisk diplomu</b></p> <p><b>MAXIDIPLOM:</b></p> <p>Olívia Keseliová (7D)</p> <p><b>1 žiak- zisk diplomu</b></p>	-	-	-	-

<p>MAXIHVIEZDA Filip Keseli (7D)</p> <p><b>MAKS8-5 žiaci- zisk diplomu MAXIDIPLOM:</b></p> <p>Damián Drahovský (8C), Adam Antl (8B), Samuel Mihaľo (8B), Peter Čižmárik (8B),</p> <p>Matúš Padych (8B)</p> <p><b>1 žiak- zisk diplomu MAXIFRAHERM ax Gúta(8C)</b></p>				<p>PIKOPRETEK</p> <p>Kategória 5- 5B Patícia Zajacová, Malvína Hurajová, Lukáš Šefan Marton, Richard Sasko-7.miesto</p> <p>Kategória 6- 6B Oliver Hanko, Audric Slavomír Robinson, Boris Vlašič, Erik Šturdík-15.miesto</p> <p>Kategória 7- Filip Keseli, Branislav Kuruc, Antonín Šulovský, Lenny Kollár-23.miesto</p>
---	--	--	--	---

				JARNÝ MATBOJ Kategória 7- Filip Keseli, Tomáš Turza, Antonín Šulovský, Lenny Kollár- 11.miesto
--	--	--	--	--

**TABUĽKA SÚŤAŽÍ- Mgr. Katarína Brezinová-2023/24- GEOGRAFIA:**

Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
<p><b><u>GEO OLYMPIÁDA</u></b></p> <p><b><u>5. ročník</u></b></p> <p><b><u>Úspešní riešitelia (postupujú):</u></b></p> <p>Šulovský (5.B), Andrejco (5.A), Monček (5.A)</p> <p><b><u>Úspešní riešitelia (nepostupujú):</u></b></p> <p>Zajacová (5.B), Inomistov (5.B), Kazík (5.C), Fabian (5.C), Hurajová (5.B), Rosenbergová (5.B), Andrašínová (5.A), Mojžišová (5.A), Forgáč (5.A), Juríčková (5.A), Haťapková (5.A), Kluková (5.A), Červeňová (5.A), Križanová (5.A), Luknár (5.A), Slezko M (5.A)</p>	<p><b><u>GEO OLYMPIÁDA</u></b></p> <p><b><u>5. ročník</u></b></p> <p>Šulovský (5.B), 7.miesto, úspešný riešiteľ, posledné kolo</p> <p>Monček (5.A), 24.miesto, riešiteľ, posledné kolo</p> <p>Andrejco (5.A), 26.miesto, riešiteľ, posledné kolo</p> <p><b><u>6. a 7. ročník</u></b></p> <p>Palušová (6.B), 9.miesto, úspešný riešiteľ, nepostupuje</p> <p>Šulovský (7.D), 10.miesto, úspešný</p>	-	-



<p><b><u>Riešitelia</u></b> <b><u>(nepostupujú):</u></b></p> <p>Packaňová (5.B), Wiener (5.C), Šubínová (5.C), Stanková (5.C), Ranincová (5.B), Yurchenko (5.C), Szazová (5.C), Niverovskyi (5.A), Bektemirov (5.A), Kiss (5.A)</p> <p><b><u>6. a 7. ročník</u></b></p> <p><b><u>Úspešní riešitelia</u></b> <b><u>(postupujú):</u></b></p> <p>Šulovský (7.D), Palušová (6.B), Šuran (6.A)</p> <p><b><u>Úspešní riešitelia</u></b> <b><u>(nepostupujú):</u></b></p> <p>Turza (7.D), Kačeriaková (6.B), Sarkocy N (6.B), Kubo (7.D), Sarkocy Z (6.B), Kollár (7.D), Robinson (6.B), Kuruc (7.D), Tibenský (7.B), Hartl (6.A), Karafiát (6.A), Kováčiková (6.A), Sabo (7.B), Brna (6.A), Timoracká (7.B), Rozvadská</p>	<p>riešiteľ, nepostupuje</p> <p><b><u>8. ročník</u></b></p> <p>Búzeková (8.A), 19.miesto, úspešný riešiteľ, nepostupuje</p> <p>Sarkocy, (8.C), 32.miesto, riešiteľ, nepostupuje</p>		
--	---	--	--

(6.A), Ľalíková (7.B),  
Môťovská (6.A),  
Šulek (6.A), Dopirák  
(6.A), Búzeková  
(7.B)

Riešitelia  
(nepostupujú):

Šuvert (6.A),  
Lalíková (7.B),  
Tchakou (7.B),  
Fedoršová (6.A),  
Sabolová (6.A)

8. ročník

Úspešní riešitelia  
(postupujú):

Búzeková (8.A),  
Sarkocy, (8.C)

Riešitelia  
(nepostupujú):

Žilinský (8.A),  
Andrejcová (8.A),  
Padych,

(8.B), Devošová,  
(8.C), Antl, (8.B)

## TABUĽKA SÚŤAŽÍ- Mgr. Daniela Mojžišová Vigašová, PhD.

2023/24 – Geografia a DofE:

Školské kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo
Geografická olympiáda kat. Z  V školskom kole súťažilo spolu 52 študentov prvého, druhého, tretieho ročníka a seminaristi.  (do krajského kola postúpilo spolu 39 študentov)	<b>Oliver Uličný 27/35b</b> <b>Andrej Néma 27/35b</b> <b>Maximilian Vojtech 26/35b</b>  (do celoslovenského kola nepostúpili)	-

GeoKos - po tretíkrát sa súťaže v humánnej geografii a štatistike zúčastnila **Alica Šimurdová**, ktorá si bola prevziať i tento rok cenu za 3. miesto v rámci Slovenska.

DofE – spolu sme mali 34 účastníkov zlatej, striebornej a bronzovej úrovne. V mesiacoch máj/jún sme zrealizovali spolu 2 bronzové, 3 strieborné a 2 zlaté expedície. Decká pracujú ešte na svojich cieľoch a dokončujú úrovne

### Matematické súťaže za školský rok 2023-2024

#### Matematická pytagoriáda

Katégória	Školské kolo	Okresné kolo
-----------	--------------	--------------

<b>6</b>	Alica Rhea Karafiát – úspešný riešiteľ Sandra Rozvadská – úspešný riešiteľ Timotej Šuran – úspešný riešiteľ Simona Lisa Môťovská – úspešný riešiteľ	
<b>7</b>	Laura Vodičková – úspešný riešiteľ Lucia Búzeková - riešiteľ	

### Klokan

Kategória	Celoslovenské kolo
<b>5</b>	Juričková Kluková Andrašínová
<b>6</b>	Jánoška Matúš Piroha Matúš Sabolová Natália Hartl Maxim Karafiát Alica Rhea
<b>7</b>	Sabo Michal Pazdernatý Martin Morávková Karin Plaiová Ema Jurítková Viktória Kušionová Martina Tkachou Stanislau Flaskárová Laura Timoracká Tamara Tibenský Maxmilian Ľalíková Helena Búzeková Lucia  Uličný Richard
<b>8</b>	Búzeková Laura

## MAKS

Kategória	Celoslovenské kolo
5	Lucia Andrašínová Marianna Kluková Kamila Haťapková
7	Lucia Búzeková Tomáš Turza
8	Laura Búzeková

## Matematická olympiáda

Kategória	Okresné kolo
7	Mykhail Kadatskyy Lucia Búzeková

## Biologická Olympiáda 2024 – ZŠ Česká

Kategória	Ročník	Školské kolo	Okresné kolo
Kategória D	6.	-	-
Kategória D	7.	Lucia Búzeková – úspešný riešiteľ Tamara Timoracká – úspešný riešiteľ	Tamara Timoracká – úspešný riešiteľ ale nepostúpila ďalej
Kategória C	8.	Ela Andrejcová – úspešný riešiteľ Tamara Vágaiová – úspešný riešiteľ Vivien Benkovská – úspešný riešiteľ ale nepostúpila ďalej	Ela Andrejcová – úspešný riešiteľ ale nepostúpila ďalej

BIOLÓGIA	Školské kolo	Okresné kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	International Biology Olympiad
Katégória A	Simon Renčko		Renčko, III.A – 2. miesto	Renčko, III.A – 6. miesto – predbežne prijatý na vysokoškolské štúdium na Prírodovedeckej fakulte UK, BA	Postúpil z 1. a 2. výberového konania ako 1. náhradník na IBO
	Barbora Susková				
	Dominika Sedmáková				
	Sára Bednárčeková				
	Kristian Racsak				

zapísala vedúca PK, PaedDr. Monika Bačiková